

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA ZAJĘCIACH TECHNICZNYCH i TECHNICZNE

Program nauczania zajęć technicznych i techniki kładzie nacisk na kompetencje uczniów, zatem istnieje konieczność kontrolowania i oceniania ich działań praktycznych.

Podczas oceniania działań praktycznych bierze się pod uwagę:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
- celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
- przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
- rozumienie zjawisk technicznych;
- umiejętność wyciągania wniosków;
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

Ocenię podlegają następujące obszary aktywności:

- aktywność na lekcjach;
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach;
- ćwiczenia wykonywane na lekcjach;
- odpowiedzi ustne;
- testy;
- prace domowe;
- przygotowanie uczniów do zajęć.

Podczas oceniania wiedzy i umiejętności na zajęciach technicznych stosuje się wewnątrzszkolne zasady oceniania zawarte w statucie Szkoły Podstawowej nr 89 w Gdańsku.

W zależności od ilości zdobytych % uczeń uzyskuje następujące oceny

0-29%	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-60	61-65	66-71	72-78	79-84	85-89	90-92	93-95	96-97	98-100
1	1+	2-	2	2+	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+	6-	6

Za swoje bieżące osiągnięcia uczeń otrzymuje oceny (podane wraz z przeliczeniem na liczby wymierne)

1(1,0), **1+** (1,5), **2-** (1,75), **2** (2,0), **2+**(2,5), **3-** (2,75), **3** (3,0), **3+** (3,5), **4-** (3,75), **4** (4,0), **4+** (4,5), **5-** (4,75), **5** (5,0), **5+**(5,5),**6-** (5,75), **6** (6,0)

Zgodnie z & stosuje się 3 kategorie oceniania: ZAJĘCIA TECHNICZNE

Średnia ważona na koniec półrocza przeliczana jest na ocenę MEN wg tabeli

KATEGORIA 1 – waga ocen 6	KATEGORIA 2 –waga ocen 3	KATEGORIA 3 – waga ocen 1
Testy; Osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;	Prace wytwórcze wykonywane na lekcjach; Ćwiczenia wykonywane na lekcjach; Ocena za I semestr	Aktywność na lekcjach; Przygotowanie uczniów do zajęć; Odpowiedzi ustne; Prace domowe

Średnia ważona	1,0-1,7	1,8 -2,5	2,6-3,5	3,6- 4,5	4,6- 5,6	5,7-6,0
Ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	Dobry	bardzo dobry	celujący

- Uczeń, który dopuszcza się oszustwa(np. ściąga, oddaje cudze prace) lub nie podejmuje próby wykonania zadania otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Nauczyciel przed przystąpieniem uczniów do pracy, która będzie oceniana, określa kategorię oceny.
- Prace z kategorii I są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Nauczyciel ma dwa tygodnie na ocenę prac klasowych. Termin i formę poprawy określa nauczyciel.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione prace są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.
- Prace pisemne (sprawdziany, prace klasowe, testy z zadaniami otwartymi) opatrzone są informacją o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy i jak powinien się dalej uczyć w formie krótkiego komentarza.
- Kartkówki są wklejane do zeszytu przedmiotowego, a prace pisemne (sprawdziany, prace klasowe, testy) podpisane przez rodziców są przechowywane przez nauczyciela przez jeden rok szkolny. Uczeń musi zwrócić podpisaną pracę na kolejnej lekcji lub nie później niż w ciągu tygodnia. Zwrot pracy jest warunkiem możliwości poprawy oceny.
- Ocenę końcowo roczną wystawia nauczyciel, biorąc pod uwagę całoroczną pracę ucznia.

Wymagania na poszczególne oceny

Stopień celujący powinien otrzymać uczeń, który:

- opanował bez zastrzeżeń wiadomości i umiejętności objęte program nauczania;
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w sytuacjach nietypowych;
- racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach;
- proponuje nowatorskie rozwiązania;
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych.

Stopień bardzo dobry powinien otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności;
- w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań problemowych;
- właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp;
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne;
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych.

Stopień dobry powinien otrzymać uczeń, który:

- opanował w stopniu zadowalającym wiadomości określone programem nauczania;

- umie wykorzystywać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych;
- stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy;
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne.

Stopień dostateczny powinien otrzymać uczeń, który:

- opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych;
- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności;
- przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy;
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
- popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne.

Stopień dopuszczający powinien otrzymać uczeń, który:

- ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych;
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;
- posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne.