

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – JEZYKI OBCE

W ocenianiu wiedzy i umiejętności z języka stosuje się wewnątrzszkolne zasady oceniania zawarte w statucie SP nr 89 w Gdańsku. W zależności od ilości zdobytych % uczeń uzyskuje następujące oceny

0- 29%	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 60	61- 65	66- 71	72- 78	79- 84	85- 89	90- 92	93- 95	96- 97	98- 100
<b>1</b>	<b>1+</b>	<b>2-</b>	<b>2</b>	<b>2+</b>	<b>3-</b>	<b>3</b>	<b>3+</b>	<b>4-</b>	<b>4</b>	<b>4+</b>	<b>5-</b>	<b>5</b>	<b>5+</b>	<b>6-</b>	<b>6</b>

Średnia ważona na koniec półrocza przeliczana jest na ocenę MEN wg tabeli

<b>Średnia ważona</b>	<b>1,0-1,7</b>	<b>1,8-2,5</b>	<b>2,6-3,5</b>	<b>3,6- 4,5</b>	<b>4,6- 5,6</b>	<b>5,7-6,0</b>
Ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

Stosuje się 3 kategorie oceniania:

<b>KATEGORIA 1 – waga oceny 6</b>	<b>KATEGORIA 2 –waga oceny 3</b>	<b>KATEGORIA 3 – waga oceny 1</b>
-prace klasowe z dużej partii materiału (testy i sprawdziany) -wypracowania i dłuższe formy wypowiedzi pisemnej wykonywane w klasie - uczniowskie projekty edukacyjne - osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. - zaangażowanie w aktualnie realizowane w szkole projekty językowe	- kartkówki (maksymalnie 3 ostatnie lekcje) -wypowiedź ustna -obszerne prace domowe -krótsze projekty grupowe lub indywidualne( także w formie multimedialnej) -wyniki próbnego egzaminu ósmoklasisty -wypowiedzi pisemne wykonywane w domu -krótkie wypowiedzi pisemne wykonywane w klasie - prace dodatkowe -udział w zajęciach pozalekcyjnych z przedmiotu	- prace domowe -przygotowanie do lekcji - praca na lekcji (samodzielna, w parach, grupach) - aktywność na lekcji -udział w konkursach jako forma aktywności

Na lekcjach języka obcego oceniane są następujące sprawności i umiejętności:

**mówienie / czytanie / słuchanie / pisanie / gramatyka / znajomość słownictwa**

1. Sprawdziany/testy
  - po każdym dziale lub maksymalnie po dwóch
  - są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

- poprawa niekorzystnej oceny w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzianu przez nauczyciela (możliwość poprawy 2 sprawdzianów w półroczu)
- do dziennika wpisywana jest ocena uzyskana na poprawie

- Nauczyciel ma dwa tygodnie na ocenę prac klasowych.
- Termin i formę poprawy określa nauczyciel.

2. Uczeń może 2 razy w półroczu zgłosić brak pracy domowej, podręczników, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego. Zasada ta nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych, lekcji powtórzeniowych. Za kolejny brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie.

3. Nauczyciel przed przystąpieniem uczniów do pracy, która będzie oceniana, określa kategorię oceny.

4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

5. Aktywność na lekcji oraz wykonywanie dodatkowych zadań nadobowiązkowych w domu, (za 6 plusów ocena celująca).

6. Kartkówki mogą maksymalnie obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji- możliwa 1 ocena za 2-3 kartkówki w półroczu i nie muszą być zapowiedziane. Uczeń nie ma prawa poprawiać kartkówki. Kartkówki są wklejane do zeszytu przedmiotowego.

7. Prace pisemne (sprawdziany, prace klasowe, testy z zadaniami otwartymi) opatrzone są informacją o tym co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane uczniowi i jego rodzicom. Prace z oceną niedostateczną muszą być podpisane przez rodzica. Wszyscy uczniowie zwracają prace na kolejnej lekcji, jednak nie później niż w ciągu tygodnia. Prace są przechowywane przez nauczyciela przez jeden rok szkolny.

8. Zeszyty ćwiczeń (ocenie zadań do wykonania jako pracę domową, ćwiczeń wskazanych do wykonania przez nauczyciela oraz jako zadań nadobowiązkowych).

10. Uczeń może także otrzymać punkty ujemne za niewykonywanie zadań na lekcji (6 minusów –ocena niedostateczna).

11. Uczeń, który ściąga, oddaje przepisane od innych prace, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

12. Dodatkowo, uczeń może samodzielnie pracować nad poszerzeniem wiedzy językowej np. poprzez czytanie lektur anglojęzycznych dostępnych w bibliotece szkolnej (nauczyciel sprawdza wiedzę na temat treści utworów poprzez pisemny test lub odpowiedź ustną) oraz wykonywanie innych prac dodatkowych będących rezultatem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń ucznia. Uczeń może także systematycznie uczestniczyć w dodatkowych zajęciach dydaktycznych z przedmiotu, konkursach językowych oraz wykonywać prace projektowe (indywidualnie lub z innymi uczniami) na wyznaczony przez nauczyciela lub wybrany przez siebie temat.

13. Sposób poprawiania oceny przez ucznia i nadrabiania przez niego zaległości:

- uczeń po powrocie do szkoły po nieobecności dłuższej niż tydzień jest zobowiązany do nadrobienia zaległości spowodowanych absencją w ciągu dwóch tygodni;
- nie ocenia się ucznia do 1 tygodnia po dłuższej niż tydzień usprawiedliwionej nieobecności w szkole;
- uczeń bezpośrednio po krótszej, usprawiedliwionej nieobecności (2-3 dni), może zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji, co jest jednoznaczne z tym, że nie może być odpytywany i pisać kartówek;
- po nieobecności krótszej niż tydzień uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian lub kartkówkę zaraz po przyjsciu do szkoły, na najbliższej lekcji;
- uczeń jest zobowiązany przed upływem dwóch tygodni od powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności napisać zaległy sprawdzian lub kartkówkę.