

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW W EDUKACJI WZESNOSZKOLNEJ

1. W klasach I – III stosuje się rodzaje ocen w formie:

- 1) śródroczne i roczne - forma opisowa;
- 2) bieżące – w formie skali punktowej z zastosowaniem elementów oceniania kształtującego:
 - a) w klasie I, II i III – punkty w skali 1 – 6.

2. **Oceny dotyczą następujących edukacji:**

- 1) edukacji polonistycznej;
- 2) edukacji matematycznej;
- 3) edukacji społeczno-przyrodniczej;
- 4) edukacji plastycznej;
- 5) edukacji technicznej;
- 6) edukacji muzycznej;
- 7) edukacji ruchowej w klasach II (wygasa w czerwcu 2019) i III (wygasa w czerwcu 2018r.);
- 8) (wychowanie fizyczne dla klas I – III wg nowej podstawy programowej od września 2017 roku);
- 9) zajęć komputerowych w klasach II (wygasa w czerwcu 2019) i III (wygasa w czerwcu 2018 r.);
- 10) edukacja informatyczna dla klas I – III wg nowej podstawy programowej od roku szkolnego 2017/2018).

3. Ocenianie Wewnątrzszkolne obowiązujące w klasach I –III. Oceny bieżące są określone w skali punktowej:

1) skala punktowa w ocenianiu bieżącym:

- a) cyfra 6 - 100% - 96%
- b) cyfra 5 - 95% - 85%
- c) cyfra 4 – 84% - 66%
- d) cyfra 3 – 65% - 50%
- e) cyfra 2 – 49% - 35%
- f) cyfra 1 – 34% - 0%

2) **6 punktów** otrzymuje uczeń, który samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe;

3) **5 punktów** otrzymuje uczeń, który sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

4) **4 punkty** otrzymuje uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

5) **3 punkty** otrzymuje uczeń, który może mieć braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez Ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Przy pomocy Nauczyciela wykonuje niektóre zadania;

6) **2 punkty** otrzymuje uczeń, który większość zadań wykonuje pod kierunkiem Nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań;

7) **1 punkt** otrzymuje uczeń, który nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim - elementarnym stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych Uczniów

1) klasa I:

a) czytanie (tempo, technika, rozumienie)- sprawdzane jest na bieżąco na podstawie wyrazów, zdań, tekstów czytanek i wierszy. Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco;

b) pisanie (tempo, precyzja, poprawność) liter, wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych analizując karty pracy Uczniów, stosując przepisywanie tekstu, a także pisanie z pamięci (zgodnie z poleceniem zawartym w kartach pracy) oraz pisanie ze słuchu. Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco;

c) mówienie, słuchanie, wiedza o języku - sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi Ucznia dotyczących ilustracji, historyjek obrazkowych, własnych przeżyć i doświadczeń oraz przeczytanych tekstów. Wpisy do dziennika na bieżąco;

d) wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane są na bieżąco jak również poprzez kartkówki dotyczące: dodawania i odejmowania w zakresie pierwszej dziesiątki, dodawania i odejmowania w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego i z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Wpisy do dziennika na bieżąco;

e) znajomość przyrody – sprawdzana na bieżąco, na podstawie wypowiedzi Uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów integrujących treści polonistyczno – przyrodnicze;

f) wiadomości i umiejętności plastyczno- techniczne, muzyczne oraz zdrowotne sprawdzane są na bieżąco;

g) zadania domowe zadawane są codziennie i oceniane na bieżąco;

h) sprawdziany integrujące treści polonistyczno – przyrodnicze i matematyczne przeprowadzane są według potrzeb;

i) znajomość edukacji informatycznej – sprawdzana na bieżąco poprzez obserwację prawidłowego korzystania z komputerów i poznanych programów.

2) klasa II:

a) czytanie (tempo, technika, rozumienie)-sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy. Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco. Tempo, technika czytania i rozumienia tekstu na bieżąco;

b) pisanie (tempo, technika, poprawność) wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych, poprzez analizę karty pracy i zeszyty Uczniów, a także pisanie z pamięci (zgodnie z poleceniem zawartym w kartach pracy lub podręczniku) oraz pisanie ze słuchu (wg potrzeb). Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco;

c) mówienie, słuchanie, wiedza o języku - sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi Ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć. Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco;

d) wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane są na bieżąco jak również poprzez kartkówki według potrzeb, dotyczące: dodawania i odejmowania, mnożenia, dzielenia Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco. Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzana jest na bieżąco na podstawie analizy kart pracy i pracy Ucznia podczas lekcji.;

e) znajomość przyrody – sprawdzana na bieżąco, na podstawie wypowiedzi Uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów integrujących treści polonistyczno – przyrodnicze. Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco;

f) wiadomości i umiejętności plastyczno- techniczne, muzyczne oraz zdrowotne sprawdzane są na bieżąco;

g) zadania domowe zadawane są codziennie i oceniane w formie ustnej lub według przedmiotowego systemu oceniania klasy II;

h) sprawdziany integrujące treści polonistyczno-matematyczno – przyrodnicze przeprowadzane są po skończonej partii materiału;

i) sprawdziany czytania cichego ze zrozumieniem przeprowadzane według potrzeb;

j) wiadomości i umiejętności matematyczne, polonistyczne i przyrodnicze sprawdzane są na podstawie sprawdzianów;

k) znajomość edukacji komputerowej – sprawdzana na bieżąco poprzez obserwację prawidłowego korzystania z komputerów i poznanych programów.

3) klasa III:

a) czytanie (tempo, technika, rozumienie) - sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy. Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco;

b) pisanie (tempo, technika, poprawność) wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych poprzez analizę kart pracy i zeszytów Uczniów, a także pisanie z pamięci oraz pisanie ze słuchu. Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco;

c) mówienie, słuchanie, wiedza o języku - sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi Ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć. Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco;

d) wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane są na bieżąco jak również poprzez kartkówki dotyczące działań matematycznych. Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco. Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzana jest na bieżąco;

e) znajomość przyrody – sprawdzana na bieżąco, na podstawie wypowiedzi Uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach

pracy jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów integrujących treści polonistyczno – przyrodnicze. Wpisy do dziennika na bieżąco;

f) wiadomości i umiejętności plastyczno-techniczne, muzyczne oraz zdrowotne sprawdzane są na bieżąco;

g) zadania domowe zadawane są codziennie i oceniane w formie ustnej lub według przedmiotowego systemu oceniania klasy III;

h) sprawdziany integrujące treści polonistyczno – matematyczno – przyrodnicze przeprowadzane są po skończonej partii materiału;

i) sprawdziany czytania cichego ze zrozumieniem przeprowadzane według potrzeb;

j) badanie umiejętności Uczniów na zakończenie klasy III – Test Kompetencji Uczniów Klas Trzecich;

k) znajomość edukacji komputerowej – sprawdzana na bieżąco poprzez obserwację prawidłowego korzystania z komputerów i poznanych programów.

5. Sposoby poprawiania stopni:

1) Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu w terminie uzgodnionym z Nauczycielem;

2) Uczeń, który nie mógł uczestniczyć w sprawdzianie uzgadnia z Nauczycielem termin jego napisania;

3) Uczeń może w półroczu zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji;

4) Uczeń, który trzykrotnie jest nieprzygotowany do zajęć (brak pracy domowej, brak materiałów na zajęcia, brak stroju na wych. fiz. itp.) otrzymuje 1;

6. Zasady przeprowadzania prac pisemnych:

1) prace pisemne (testy, dyktanda, sprawdziany itp.) zapowiadane są przez Nauczyciela z kilkudniowym wyprzedzeniem;

2) Uczniowie mają podany zakres materiału, z którego odbędzie się praca pisemna;

3) kartkówki (krótkie sprawdziany) mogą odbywać się bez zapowiedzi;

4) praca pisemna może się odbyć tylko jedna w ciągu dnia i nie więcej niż trzy razy w tygodniu.

7. Zasady wglądu Uczniów i Rodziców w pisemne prace kontrolne:

1) Uczniom:

a) każdy Uczeń otrzymuje pracę do wglądu terminie nie dłuższym niż jeden tydzień od przeprowadzonego sprawdzianu,

b) Nauczyciel omawia zaistniałe trudności i wyróżnia osiągnięcia Ucznia.

2) Rodzicom:

a) Uczniowie przekazują sprawdzone i ocenione prace Rodzicom do wglądu i podpisania;

b) podpisane przez Rodzica prace są zwracane Nauczycielowi w ciągu nie dłuższym niż 5 dni;

c) jeżeli zachodzi potrzeba, Rodzic może zwrócić się do Nauczyciela o wyjaśnienie wątpliwości związanych z ocenianiem;

d) Rodzice są informowani o osiągnięciach Uczniów na zebraniach ogólnych i klasowych, na prośbę Rodziców w ciągu całego roku szkolnego, na spotkaniach indywidualnych z Nauczycielem, poprzez ocenę w zeszytach, dzienniczku, prezentację osiągnięć Uczniów w czasie spotkań z Rodzicami oraz poprzez dziennik elektroniczny.

8. Warunki i sposoby przekazywania Rodzicom informacji o postępach Ucznia w nauce:

- 1) wychowawcy informują Rodziców i Uczniów o sposobach prowadzenia obserwacji osiągnięć edukacyjnych i zachowań na początku roku szkolnego, co jest odnotowane w dzienniku lekcyjnym;
 - 2) w czasie zebrań z Rodzicami (zgodnie ze szkolnym harmonogramem spotkań) udostępnia się Rodzicom informacje dotyczące postępów Uczniów;
 - 3) informacje o pozostałych ocenach są przekazywane od razu po ich wystawieniu;
 - 4) dla poszczególnych poziomów nauczania (klas I, II, III) obowiązuje ujednolicony arkusz śródrocznej oceny opisowej;
 - 5) rodzice mają stały, nieograniczony wgląd do wszelkich informacji dotyczących osiągnięć, zachowania i obecności własnego dziecka poprzez dziennik elektroniczny.
9. Warunki i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych Ucznia zgodnie z zaleceniami poradni:
- 1) Uczeń, który ma trudności w nauce jest kierowany na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze;
 - 2) otrzymuje indywidualną pomoc na lekcji;
 - 3) ma możliwość odrabiania lekcji w świetlicy szkolnej;
 - 4) Uczniowi, mającemu trudności w nauce i posiadającemu opinię z PPP, dostosowuje się wymagania edukacyjne do jego możliwości, nie podlega on ściśle ustalonemu kryterium oceny.
10. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia następujące, podstawowe obszary:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
11. Ocena zachowania w klasach I – III jest oceną opisową.