

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 89 IM. TADEUSZA MAZOWIECKIEGO W GDAŃSKU

*"Można się różnić, można się spierać,
ale nie wolno się nienawidzić"*
Tadeusz Mazowiecki

MISJA SZKOŁY

Nadrzędną rolą naszej szkoły jest wszechstronne wychowanie ucznia w duchu poszanowania godności człowieka oraz świadomego zaistnienia w społeczeństwie, w myśl ideałów i wartości, zgodnie z którymi żył i działał Patron Szkoły – wielki człowiek – Tadeusz Mazowiecki.

WIZJA SZKOŁY

Dążymy do ukształtowania w naszych wychowankach humanistycznej postawy wobec otaczającego świata. Stawiamy na samodzielność uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności. Uczymy ich zasad demokracji i samorządności. Wychowujemy uczniów w umiłowaniu Ojczyzny i w poczuciu więzi z otoczeniem, świadomych własnych korzeni oraz odnajdywania źródeł wartości w dziedzictwie kulturowym. Kształcimy ucznia, w duchu tolerancji, mądrego i odpowiedzialnego, reagującego na przejawy zła, rozwiązującego konflikty w sposób konstruktywny poprzez dialog. Nasz wychowanek stawia sobie zadania i je realizuje. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu rozwijania swojej osobowości, mając jednocześnie na uwadze szacunek dla drugiego człowieka, jego wartości i zasad.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 89:

Ceni wartość rodziny i zna swoje korzenie.

Czuje się dumny z bycia gdańszczaninem, Polakiem i Europejczykiem.

Szanuje symbole narodowe i religijne.

Zna tradycje kultury narodowej i europejskiej.

Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.

Jest odpowiedzialny, zdyscyplinowany i obowiązkowy.
Potrafi przyznać się do błędu i naprawić wyrządzoną krzywdę.
Zna swoje prawa i obowiązki.
Potrafi nawiązywać i utrzymywać prawidłowe kontakty z rówieśnikami,
Szanuje rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz inne osoby dorosłe.
Nie używa przemocy wobec ludzi i zwierząt.
Potrafi rozwiązywać konflikty w konstruktywny sposób.
Reaguje na przejawy zła.
Jest ciekawy, otwarty i tolerancyjny wobec odmienności.
Dba o piękno ojczystego języka.
Umie odróżnić dobro od zła, fikcję od prawdy.
Jest odpowiedzialny za zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz innych osób.
Rozumie i szanuje otaczający świat przyrody.
Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
Jest wrażliwy na piękno.
Aktywnie uczestniczy w kulturze.
Potrafi w odpowiedzialny sposób korzystać ze środków masowego przekazu.
Posiada niezbędny zasób wiedzy i umiejętności potrzebnych w dalszym kształceniu.
Potrafi stawiać sobie cele i je realizować.
Podejmuje przemyślane decyzje edukacyjne i zawodowe.
Posiada praktyczne umiejętności potrzebne w codziennym życiu.
Wykazuje stosowną aktywność fizyczną.
Potrafi w atrakcyjny sposób spędzać swój wolny czas.
Jest wyczulony na potrzeby innych.
Potrafi pracować zespołowo.
Przestrzega zasad demokracji w życiu klasy i szkoły.

Główne cele koncepcji:

- 1) Zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim przebywającym na terenie placówki.
- 2) Utrzymanie wysokich efektów kształcenia – wyniki sprawdzianu zewnętrznego i egzaminu gimnazjalnego powyżej średniej miasta, województwa i kraju.

- 3) Rozwijanie zainteresowań uczniów i promocja ich talentów.
- 4) W celu poszerzenia oferty edukacyjnej realizacja innowacji pedagogicznych i wymiana międzynarodowa dla uczniów.
- 5) Otoczenie szczególną opieką uczniów potrzebujących wsparcia.
- 6) Systematyczne unowocześnianie bazy lokalowo- dydaktycznej szkoły.
- 7) Stała współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- 8) Wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły.
- 9) Podejmowanie działań prospołecznych.
- 10) Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych ludzi – organizowanie akcji charytatywnych.
- 11) Realizacja głównych kierunków polityki oświatowej państwa.

PODSUMOWANIE

Rzetelne podejście do założeń koncepcji oraz pozyskanie aktywnego poparcia współpracowników i całego środowiska szkolnego gwarantuje, że realizacja tej koncepcji przyniesie wszystkim wymierne korzyści, a szkoła będzie postrzegana jako:

- lubiana - otwarta na propozycje uczniów i rodziców,
- kreatywna i bezpieczna,
- proponująca szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych,
- zatrudniająca kadre o najwyższych kwalifikacjach,
- nowoczesna,
- prawidłowo współpracująca z organem prowadzącym i nadzorującym oraz innymi instytucjami wspierającymi jej rozwój.