ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Szkoła Podstawowa nr 89 w Gdańsku

Klasy IV–VIII

I. ZASADY OGÓLNE

1. Oceny są jawne dla ucznia oraz jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel wychowania fizycznego zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi. Fakt zapoznania uczniów z wymaganiami, nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym. Rodzice są informowani o wymaganiach edukacyjnych i zasadach oceniania zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.
3. Szczegółowe wymagania edukacyjne są dostępne dla uczniów i ich rodziców u nauczyciela wychowania fizycznego oraz na stronie internetowej szkoły. Informację o miejscu udostępnienia dokumentu rodzice otrzymują zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole.
4. Uczeń podlega systematycznej ocenie osiągnięć edukacyjnych z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości psychofizycznych, edukacyjnych oraz zdrowotnych.
5. O postępach i osiągnięciach ucznia rodzice są informowani w sposób określony w statucie szkoły, w szczególności za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

II. OBSZARY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności:

1. wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć;
2. systematyczność udziału ucznia w zajęciach wychowania fizycznego;
3. aktywność i zaangażowanie ucznia podczas zajęć;
4. postępy ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych;
5. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
6. umiejętność współpracy z innymi oraz przestrzeganie zasad fair play;
7. stosowanie wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej w praktyce;
8. podejmowanie działań na rzecz własnego rozwoju fizycznego i zdrowotnego;
9. udział w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
10. Przy ustalaniu oceny nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia oraz dostosowania wynikające z rozpoznanych potrzeb edukacyjnych i zdrowotnych.
11. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie całorocznej pracy ucznia i nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
12. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę oceny i informacje dotyczące poszczególnych obszarów oceniania, a także postęp ucznia w stosunku do jego wcześniejszych osiągnięć.
13. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej śródrocznej lub rocznej.
14. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej śródrocznej lub rocznej. Osiągnięcia sportowe ucznia mogą być uwzględniane jako element jego aktywności i zaangażowania, zgodnie z zasadami oceniania przyjętymi w szkole.

III. ZWOLNIENIE Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Uczeń może być zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych albo z realizacji zajęć wychowania fizycznego na zasadach określonych w obowiązujących przepisach prawa oświatowego.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)".
3. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic/prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu.
4. Zwolnienie z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych nie jest równoznaczne ze zwolnieniem z uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego. Zakres aktywności ucznia podczas zajęć nauczyciel dostosowuje do informacji zawartych w dokumentacji medycznej oraz do jego aktualnych możliwości.
5. W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego sposób dokumentowania tego zwolnienia oraz zasady ustalania oceny klasyfikacyjnej określają obowiązujące przepisy prawa oświatowego.
6. W przypadku czasowej niedyspozycji zdrowotnej lub innych uzasadnionych okoliczności uczeń może, zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole, uczestniczyć w zajęciach w sposób dostosowany do swoich aktualnych możliwości.
7. Uczeń niećwiczący podczas lekcji pozostaje pod opieką nauczyciela wychowania fizycznego, chyba że zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami został zwolniony z obowiązku obecności na zajęciach.
8. W przypadku zwolnienia ucznia z lekcji przez rodzica zasady jego zwalniania z zajęć określają statut szkoły oraz obowiązujące w szkole procedury.
9. Zwolnienia i informacje dotyczące nieobecności lub nieuczestniczenia ucznia w zajęciach powinny być przekazywane nauczycielowi zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole, w szczególności za pośrednictwem dziennika elektronicznego GPE. Zwolnienia z ćwiczeń na pojedynczych lekcjach powinny być napisane przed lekcją w GPE.

IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych, zgodnie z obowiązującymi przepisami i posiadaną przez szkołę dokumentacją.
2. Dostosowanie wymagań może dotyczyć w szczególności:
3. rodzaju i stopnia trudności wykonywanych ćwiczeń;
4. zakresu i tempa realizacji zadań;
5. sposobu prezentowania umiejętności;
6. czasu potrzebnego na wykonanie zadania;
7. organizacji pracy ucznia;
8. sposobu sprawdzania wiadomości i umiejętności;
9. innych warunków pracy wynikających ze specyficznych potrzeb ucznia.
10. Dostosowanie wymagań nie oznacza rezygnacji z realizacji podstawy programowej, lecz dostosowanie sposobu jej realizacji do możliwości ucznia.

V. POPRAWA OCEN

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z obszaru wiadomości i umiejętności na zasadach określonych w statucie szkoły.
2. Ocena dotycząca systematyczności i aktywności ucznia jest wynikiem jego pracy w okresie, za który jest ustalana. Nie podlega poprawie w formie jednorazowego zaliczenia.
3. W przypadku nieuczestniczenia przez ucznia w wykonywaniu określonego zadania z przyczyn usprawiedliwionych uczeń ma możliwość wykonania lub zaliczenia zadania w terminie uzgodnionym z nauczycielem, z uwzględnieniem jego aktualnych możliwości.
4. W przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzania wiadomości lub umiejętności uczeń jest zobowiązany do zaliczenia danego zakresu materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub zakończenia okresu zwolnienia, o ile stan zdrowia i charakter zwolnienia pozwalają na wykonanie zadania.
5. W przypadku dłuższej nieobecności lub zwolnienia lekarskiego termin zaliczenia może zostać ustalony indywidualnie, z uwzględnieniem możliwości zdrowotnych ucznia.
6. Uczeń obecny na lekcji podczas sprawdzania wiadomości lub umiejętności może poprawić uzyskaną ocenę w terminie do dwóch tygodni od dnia przeprowadzenia sprawdzianu, na zasadach określonych przez nauczyciela.
7. Warunki i terminy poprawy ocen mogą być dodatkowo określone w statucie szkoły.

VI. EGZAMIN KLASYFIKACYJNY I POPRAWKOWY

1. W przypadku egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego zakres wiadomości i umiejętności oraz forma egzaminu są ustalane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
2. W przypadku wychowania fizycznego egzamin może obejmować zarówno zadania praktyczne, jak i sprawdzenie wiadomości, odpowiednio do zakresu wymagań edukacyjnych podlegających sprawdzeniu.
3. Zadania praktyczne są dostosowane do możliwości psychofizycznych ucznia oraz do jego indywidualnych potrzeb wynikających z posiadanej dokumentacji.

VII. STRÓJ SPORTOWY

1. Uczeń powinien posiadać na lekcję wychowania fizycznego czysty, wygodny i odpowiedni do aktywności fizycznej strój sportowy, zapewniający swobodę ruchów, komfort i bezpieczeństwo podczas ćwiczeń.
2. Strój sportowy powinien składać się z:

- białej koszulki sportowej;
- ciemnych spodenek sportowych lub – w chłodniejsze dni – ciemnych długich spodni sportowych;
- obuwia sportowego przeznaczonego do rodzaju prowadzonych zajęć, w szczególności obuwia z jasną, niebrudzącą podeszwą podczas zajęć na sali gimnastycznej.

3. Strój powinien być dostosowany do rodzaju zajęć, miejsca ich prowadzenia oraz warunków atmosferycznych.
4. Podczas zajęć wychowania fizycznego uczeń powinien zdjąć biżuterię oraz inne przedmioty mogące stwarzać zagrożenie dla niego lub innych uczestników zajęć.

5. Brak stroju sportowego lub jego niezgodność z wymaganiami jest odnotowywana zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.

VIII. ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

1. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wszystkich zajęć wychowania fizycznego.
2. Uczeń powinien:
3. wykonywać ćwiczenia zgodnie z instrukcją nauczyciela;
4. właściwie korzystać ze sprzętu i przyborów sportowych;
5. stosować się do zasad obowiązujących w sali gimnastycznej, na boisku, pływalni i innych miejscach prowadzenia zajęć;
6. informować nauczyciela o złym samopoczuciu, urazie lub innych okolicznościach mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo;
7. dbać o bezpieczeństwo własne oraz innych uczestników zajęć;
8. przestrzegać zasad fair play i kulturalnego zachowania.
9. Rażące lub powtarzające się naruszanie zasad bezpieczeństwa może mieć wpływ na ocenę w zakresie określonym w statucie, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i sytuacji ucznia.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Klasy IV–VIII

Szkoła Podstawowa nr 89 w Gdańsku

Rok szkolny 2026/2027

1. Zasada nadrzędna

Ocena z wychowania fizycznego jest oceną pracy i osiągnięć ucznia w zakresie wiadomości, umiejętności, aktywności fizycznej, zaangażowania oraz kompetencji osobistych i społecznych.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel uwzględnia w szczególności:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie zadań;
- systematyczność udziału w zajęciach: Uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Systematyczność oceniana jest raz w półroczu. Zgodnie z realizacją obowiązku szkolnego, rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego sporadycznie. Ocenę z tego zakresu wystawia się raz w półroczu.

celujący - 0 x brak stroju

bardzo dobry - 1 x brak stroju

dobry - 2 x brak stroju

dostateczny – 3 x brak stroju

Kolejne braki stroju skutkują ocenami niedostatecznymi.

- aktywność i zaangażowanie: O ocenie z tego obszaru aktywności (raz w półroczu) decyduje liczba (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za

niewykonanie poleceń nauczyciela (celujący - 0 minusów, bardzo dobry - 1 minus, dobry – 2minusy, dostateczny - 3 minusy, dopuszczający - 4 minusy, niedostateczny – 5 i więcej minusów)

- postępy w opanowaniu wiadomości i umiejętności;
- indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
- współpracę z innymi;
- przestrzeganie zasad fair play;
- wiedzę dotyczącą zdrowia i aktywności fizycznej;
- samodzielność i odpowiedzialność.

Wynik sportowy oraz wynik testu sprawności fizycznej nie stanowią samodzielnej podstawy do wystawienia oceny.

OCENA CELUJĄCA – 6

Uczeń:

Aktywność i zaangażowanie

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- podejmuje wysiłek na miarę swoich możliwości;
- wykazuje inicjatywę i samodzielność;
- angażuje się w różne formy aktywności fizycznej;
- chętnie podejmuje dodatkowe zadania.

Umiejętności

- bardzo dobrze opanował wymagane umiejętności ruchowe;
- potrafi zastosować poznane umiejętności w różnych sytuacjach;
- samodzielnie doskonali technikę wykonywania ćwiczeń;
- potrafi wykorzystać poznane zasady w grach i zabawach.

Wiedza i zdrowie

- bardzo dobrze zna zasady zdrowego stylu życia;
- rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia;
- zna zasady bezpiecznego treningu i regeneracji;
- potrafi samodzielnie zaplanować prostą aktywność fizyczną.

Bezpieczeństwo

- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- odpowiedzialnie korzysta ze sprzętu;
- reaguje na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu;
- dba o bezpieczeństwo innych.

Kompetencje społeczne

- wzorowo współpracuje z zespołem;
- przestrzega zasad fair play;
- szanuje przeciwników, partnerów i nauczyciela;
- właściwie reaguje na sukces i porażkę;
- wspiera i motywuje innych.

Uczeń może otrzymać ocenę celującą niezależnie od poziomu swojej sprawności fizycznej,

jeżeli spełnia wymagania w odniesieniu do swoich możliwości i wykazuje bardzo wysoki poziom zaangażowania oraz postępu.

OCENA BARDZO DOBRA – 5

Uczeń:

- systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- jest aktywny i zaangażowany;
- podejmuje wysiłek odpowiedni do swoich możliwości;
- prawidłowo wykonuje większość poznanych umiejętności;
- potrafi zastosować poznane umiejętności w praktyce;
- zna zasady zdrowego stylu życia;
- zna znaczenie aktywności fizycznej, odpoczynku i regeneracji;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- prawidłowo korzysta ze sprzętu sportowego;
- współpracuje z innymi;
- przestrzega zasad fair play;
- właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę;
- potrafi wskazać swoje mocne strony;
- podejmuje działania służące poprawie własnej sprawności.

OCENA DOBRA – 4

Uczeń:

- zazwyczaj systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- podejmuje aktywność i wysiłek;
- wykonuje podstawowe umiejętności ruchowe;
- podejmuje próby doskonalenia swoich umiejętności;
- zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa;
- prawidłowo korzysta ze sprzętu;
- zazwyczaj przestrzega zasad fair play;
- współpracuje z zespołem;
- reaguje na wskazówki nauczyciela;
- podejmuje działania mające na celu poprawę własnej sprawności.

OCENA DOSTATECZNA – 3

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach, ale jego aktywność jest nierówna;
- podejmuje podstawowe zadania ruchowe;
- wykonuje ćwiczenia na miarę swoich możliwości;
- wymaga pomocy lub dodatkowych wskazówek nauczyciela;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa;
- zna wybrane zasady zdrowego stylu życia;
- z pomocą nauczyciela potrafi zastosować poznane wiadomości;

- podejmuje współpracę z grupą;
- nie zawsze przestrzega zasad fair play;
- wymaga przypominania o właściwym zachowaniu;
- podejmuje próby poprawy swoich umiejętności.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach w ograniczonym zakresie;
- wymaga częstej motywacji do podejmowania aktywności;
- wykonuje najprostsze zadania ruchowe z pomocą nauczyciela;
- podejmuje próby wykonywania ćwiczeń;
- zna wybrane zasady bezpieczeństwa;
- wymaga przypominania o bezpiecznym korzystaniu ze sprzętu;
- zna pojedyncze zasady zdrowego stylu życia;
- ma trudności ze współpracą;
- wymaga pomocy w organizacji własnej aktywności;
- podejmuje próby opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności.

OCENA NIEDOSTATECZNA – 1

Uczeń:

- mimo podejmowanych przez nauczyciela działań wspierających nie podejmuje aktywności;
- uporczywie odmawia wykonywania podstawowych zadań;
- nie podejmuje prób opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności;
- rażąco i powtarzająco narusza zasady bezpieczeństwa;
- stwarza zagrożenie dla siebie lub innych;
- nie respektuje podstawowych zasad organizacji zajęć;
- odmawia współpracy mimo podejmowanych przez nauczyciela działań wspierających.

Ocena niedostateczna nie może być wystawiona wyłącznie z powodu niskiego poziomu sprawności fizycznej, słabego wyniku sportowego, niepełnosprawności, ograniczeń zdrowotnych lub innych indywidualnych trudności ucznia.

CO MOŻE PODNIEŚĆ OCENĘ?

Na ocenę korzystnie wpływają w szczególności:

- widoczny postęp ucznia;
- systematyczna praca;
- duże zaangażowanie;
- podejmowanie dodatkowych zadań;
- samodzielność;
- odpowiedzialność;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
- współpraca z innymi;
- postawa fair play;
- zainteresowanie różnymi formami aktywności fizycznej;
- podejmowanie aktywności poza lekcjami, jeżeli jest to związane z realizacją wymagań

edukacyjnych.

NAJWAŻNIEJSZA ZASADA DLA UCZNIA

Nie musisz być najlepszym sportowcem w klasie, żeby otrzymać bardzo dobrą lub celującą ocenę z wychowania fizycznego.

Liczy się przede wszystkim:

TWÓJ WYSIŁEK + TWOJE ZAANGAŻOWANIE + TWOJA SYSTEMATYCZNOŚĆ + TWÓJ POSTĘP + BEZPIECZEŃSTWO + WSPÓŁPRACA.

Celem wychowania fizycznego jest przygotowanie ucznia do aktywnego i zdrowego życia, a nie wyłącznie osiąganie najlepszych wyników sportowych.

Nauczyciele wychowania fizycznego SP89