

.....

suma punktów

.....

kod ucznia

STOPIEŃ III

WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO

dla uczniów szkół podstawowych województwa pomorskiego

rok szkolny 2024/2025

12.02.2025 r.

Instrukcja:

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 14 stron (Zadania: str.1-13, BRUDNOPIS: str.14)
3. Czytaj bardzo uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Wybrane zadania przenieś na kartę odpowiedzi (zadania 1-7, 10-13)
6. Na rozwiązanie zadań masz 90 minut.

Życzę powodzenia

Marta Kulka

## Rozumienie tekstu czytanego - Leseverstehen

### Zadanie 1 (0 - 5 pkt.)

Uzupełnij dialog pytaniami. Przyporządkuj właściwą literę. Dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

Ergänze den Dialog mit Fragen. Ordne den richtigen Buchstaben zu. Zwei Fragen sind zusätzlich und passen in keinen Absatz.

**Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi.**

1. \_\_\_ – Mein Name ist Sebastian Schmidt. Ich arbeite seit 5 Jahren an einem Gymnasium als Schulpsychologe. Ich untersuche die Welt junger Menschen. Wie sie leben, lernen und was sie in ihrer Freizeit machen. Das Leben der jungen Leute verändert sich blitzschnell. In meiner Arbeit spreche ich viel mit Jugendlichen im Alter von 15 bis 18 Jahren.
  2. \_\_\_ – Jugendliche engagieren sich heute immer öfter sozial und politisch. Viele von ihnen beteiligen sich an verschiedenen Organisationen. Sie haben nicht viel Zeit, trotzdem machen sie das sehr gern.
  3. \_\_\_ – Solche Werte wie Familie – für fast 90 Prozent ist Familie am wichtigsten. Und Freunde – für die meisten Nummer 2 auf der Liste. Dann auch Vertrauen und Ehrlichkeit.
  4. \_\_\_ – Sie können sich von mir beraten lassen, wenn sie Probleme haben. Meistens sind das Probleme mit der Schule, mit den Freunden. Manchmal kommen sie zu mir, wenn sie sich mit dem Vater oder mit der Mutter gestritten haben. Oft haben sie auch Probleme mit ihrer Berufswahl. Nur jeder dritte der Schüler hat „genaue Vorstellungen“ von seiner beruflichen Zukunft. Sie bekommen dann von mir Berufskompetenztests und ich sage ihnen, wo sie sich informieren können.
  5. \_\_\_ – Teenager wissen oft nicht, was sie später einmal beruflich machen wollen. Wenn sie sich das aber nicht gründlich überlegen, können sie mit ihrer Arbeit unzufrieden sein. Dank dieser Berufskompetenztests können die Schüler die Berufsentscheidung leichter treffen.
- A. Wie unterstützen Sie die Jugendlichen?
- B. Was ist für Jugendliche wichtig?
- C. Was können Sie über das Engagement von Jugendlichen sagen?
- D. Wie sieht Ihr Alltag aus?
- E. Warum brauchen die Jugendlichen diese Tests?
- F. Womit beschäftigen Sie sich eigentlich?
- G. Warum engagieren sich die Jugendlichen nicht so gern?

## Zadanie 2 (0- 3 pkt.)

Do każdego akapitu (2.1.–2.3.) dopasuj poprawny nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu. Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

Ordne jedem Absatz (2.1–2.3) die richtige Überschrift (A–E) zu. Schreibe neben die Nummer jedes Absatzes den entsprechenden Buchstaben. Zwei Überschriften sind zusätzlich und passen in keinen Absatz.

**Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi.**

- A. Die populärsten Sachen beim Online-Shopping
- B. Risiko bei Online-Einkäufen reduzieren
- C. Die bekanntesten Online-Shops
- D. Vorteile bei Online-Einkäufen
- E. Online-Shopping mit Rabatt

### ONLINE-EINKÄUFE

2.1. \_\_\_\_

Einkäufe per Internet sind in Deutschland immer bequem und einfach. Warum? Man sitzt zu Hause und kauft alles, was man braucht. Man kann sich schnell Produkte von mehreren Shops ansehen. Man verliert dabei auch nicht so viel Zeit. Man kann im Internet die Preise prüfen und die billigsten Artikel nehmen.

2.2. \_\_\_\_

Es gibt aber auch bei Online-Shopping viele Probleme. Man kann zum Beispiel sein Geld verlieren. Das passiert manchmal. Deshalb muss man sich zuerst über den gewählten OnlineShop informieren. Man braucht auch ein gutes Antivirenprogramm, wenn man online zahlt. So kann man ruhig sein, dass alles gut geht.

2.3. \_\_\_\_

Immer mehr Menschen kaufen per Internet. Bei den Online-Einkäufen sind Bücher die Nummer Eins. Rund 70 Prozent der Kunden kaufen Bücher in Online-Shops. Sehr beliebt sind auch Kleidung, Schuhe und Elektronikartikel von bekannten Marken.

### Zadanie 3 (0-8 pkt.)

Przeczytaj tekst. W tekście znajduje się 8 luk (1-8), które należy logicznie uzupełnić słowami z ramki. Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

Lies den Text. Der Text hat 8 Lücken (1-8). Setze aus der Wortliste in jede Lücke das richtige Wort ein. Drei Wörter bleiben übrig.

Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi.

nutzen - Couch - zusammen – ihrer - nichts –  
verabredet - freien – Bett – Nachricht – etwas – seiner

Marie ist genervt. Es ist Wochenende und sie hat endlich mal wieder einen 3.1. \_\_\_\_\_ Tag. Eigentlich war sie heute mit Paula 3.2. \_\_\_\_\_. Die beiden wollten 3.3. \_\_\_\_\_ an dem neuen Song weiterarbeiten. Paula und sie spielen in einer kleinen Band. Aber Paula ist leider krank und musste absagen. Jetzt sitzt sie gelangweilt auf der 3.4. \_\_\_\_\_ und weiß nicht, wie sie die freie Zeit 3.5. \_\_\_\_\_ soll.

In diesem Moment vibriert Maries Handy. Es ist eine 3.6. \_\_\_\_\_ von Leon, einem alten Schulfreund. Er ist zurzeit in der Stadt und fragt, ob Marie vielleicht etwas mit ihm unternehmen möchte. „Ja, warum nicht. Ich habe heute noch 3.7. \_\_\_\_\_ vor“, schreibt ihm Marie und schickt ihm die Adresse von 3.8. \_\_\_\_\_ Wohnung. Einige Zeit später klingelt es an der Tür.

### Część leksykalno-gramatyczna – Wortschatz und Grammatik

#### Zadanie 4 (0-7 pkt.)

Uzupełnij każde z poniższych zdań (4.1.–4.7.) jednym pasującym wyrazem. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Liczba kresek odpowiada liczbie brakujących liter w wyrazie, a niektóre litery zostały już podane.

Vervollständige die folgenden Sätze (4.1.–4.7.) jeweils mit einem passenden Wort. Die vollständige Rechtschreibung der eingegebenen Wörter ist erforderlich. Die Anzahl der Striche entspricht der Anzahl der fehlenden Buchstaben im Wort, einige Buchstaben sind bereits vergeben.

Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi.

4.1 Was kosten die E i \_ t \_ \_ \_ \_ skarten für Kinder?

4.2 Wann k \_ \_ n \_ \_ l \_ \_ der Wecker.

4.3 Hörst du gern die Musik von Mozart? – Nein, ich mag die k l \_ s s \_ \_ \_ \_ \_ Musik nicht.

4.4 Entschuldigen Sie bitte die Verspätung, aber ich habe den Bus verp \_ \_ \_ t.

4.5 Kannst du mich morgen vom Bahnhof a\_ h \_ \_ en?

4.6 Heute ist erst der erste November, aber es sch \_ \_ \_ t und es ist ganz weiß draußen.'

4.7 Gehen wir spazieren? Die Sonne sch \_ \_ \_ t so schön.

### Zadanie 5 (0-15 pkt.)

Wybierz właściwą odpowiedź.

Wähle die richtige Antwort.

**Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi.**

5.1 Im Winter trage ich kein T-Shirt, \_\_\_\_\_ einen Pullover.

- a) aber                      b) sondern                      c) denn

5.2 Ich brauche dringend einen Termin. Geht es \_\_\_\_\_ Donnerstag \_\_\_\_\_ 11.30?

- a) um ... am                      b) am ... um                      c) bis ... vor

5.3 Leben deine Großeltern noch? \_\_\_\_\_ Oma lebt noch, aber \_\_\_\_\_ Opa ist schon gestorben.

- a) Meine ... mein                      b) Unsere ... unser                      c) Meine ... meiner

5.4 \_\_\_\_\_ ihr alle Fenster \_\_\_\_\_?

- a) Machen ... könnt                      b) Macht ... auf                      c) Könnt ... macht zu

5.5 Wo ist der Kuli? Der liegt \_\_\_\_\_ Küchentisch. Leg ihn bitte gleich \_\_\_\_\_ Schublade.

- a) im ... auf der                      b) auf dem ... in die                      c) auf dem ... in der

5.6 Warum ziehst du nicht in ein Haus? \_\_\_\_\_ mir das zu viel Stress ist.

- a) Dass                      b) Weil                      c) Obwohl

5.7 Wo \_\_\_\_\_ du eigentlich im Urlaub? In Portugal.

- a) warst                      b) befindest                      c) hattest

5.8 Musst du nicht noch heute aufräumen? \_\_\_\_\_, aber ich habe heute keine Lust.

- a) Danke                      b) Nein                      c) Eigentlich schon

5.9 \_\_\_\_\_ du im letzten Jahr wieder nach Italien geflogen? Ja, es war fantastisch!

- a) Hast                      b) Warst                      c) Bist

5.10 \_\_\_\_\_ Berg ist der höchste Berg in der Schweiz? Die Dufourspitze mit 4634 Metern.

a) Welche                                      b) Welches                                      c) Welcher

5.11 Er stellt seinen Wagen \_\_\_\_\_ Haus.

a) zwischen das                                      b) hinter dem                                      c) vor das

5.12 Um 7:30 Uhr gehe ich immer \_\_\_\_\_ Schule.

a) nach    b) zur    c) aus

5.13 Morgen \_\_\_\_\_ ich genau so wenig Zeit \_\_\_\_\_ heute.

a) habe ... als    b) habe ... wie    c) werde ... als

5.14 Ich wünsche \_\_\_\_\_ alles Gute \_\_\_\_\_ Geburtstag.

a) dir ... zu    b) dir ... zum    c) dich ... zum

5.15 Unsere Kinder essen Schokolade \_\_\_\_\_ Obst

a) so gern als    b) gern als    c) lieber als

### **Zadanie 6 (0-8 pkt.)**

Wpisz logicznie pasujący wyraz.

Gib das logisch passende Wort ein.

**Antworten przenieś na kartę odpowiedzi.**

6.1 Hand - Finger : Fuß - \_\_\_\_\_

6.2 hören - Ohr : sehen - \_\_\_\_\_

6.3 Opa – Oma : Onkel - \_\_\_\_\_

6.4 Suppe – Löffel : Fleisch - \_\_\_\_\_

6.5 Apotheke – Nasentropfen : Bäckerei - \_\_\_\_\_

6.6 Apfel – Obst : Karotte - \_\_\_\_\_

6.7 fahren – Bus : fliegen - \_\_\_\_\_

6.8 Lied - singen: Geschichte - \_\_\_\_\_

### Zadanie 7 (0-7 pkt.)

Do opisu osób dobierz odpowiednie przymiotniki z ramki. Jeden z nich nie pasuje do żadnej osoby. Wähle aus dem Feld die passenden Adjektive zur Beschreibung von Personen aus. Ein Wort passt zu keiner Person.

Antworten przenieś na kartę odpowiedzi.

zuverlässig - ehrlich – faul –offen –  
brav– eingebildet – sparsam – kreativ

7.1. Anna lernt nicht gern. Sie hat schlechte Noten und vergisst manchmal, ihre Hausaufgaben zu machen. Sie ist \_\_\_\_\_ .

7.2 Ich habe viele Freunde und spreche gern mit anderen Leuten. Ich bin \_\_\_\_\_

7.3 Auf Thomas kann man in jeder Situation rechnen. Er ist \_\_\_\_\_ .

7.4 Maria hat viele originelle Ideen. Sie ist \_\_\_\_\_ .

7.5 Felix hat immer viel Geld, weil er einfach \_\_\_\_\_ ist.

7.6 Meine Schwester sagt immer die Wahrheit. Sie ist \_\_\_\_\_ .

7.7. Adam meint, dass er immer alles besser weiß. Er ist \_\_\_\_\_ .

### Reakcje językowe - Sprachreaktionen

#### Zadanie 8 (0-16 punktów)

Odpowiedz pełnym zdaniem na pytania.

Beantworte die Fragen in vollständigen Sätzen.

8.1. Wo möchtest du in der Zukunft wohnen? Warum?

---

---

---

8.2. Was ist dein Lieblingsfach? Warum?

---

---

---

8.3. Was möchtest du in der Zukunft werden? Warum?

---

---

---

8.4. Wie ist das Wetter heute? (min. 2 informacje)

---

---

---

8.5. Was machst du in deiner Freizeit gern? (min. 2 informacje)

---

---

---

8.6. Was ist deine Lieblingsjahreszeit? Warum?

---

---

---

8.7. Wo möchtest du die Ferien verbringen. Warum?

---

---

---

8.8. Wie findest du deine Schule? Warum?

---

---

---

**Zadanie 9 (0 - 8 pkt.)**

Co powiesz w tych sytuacjach? Zapisz pełnymi zdaniami po niemiecku.

Was sagst du in diesen Situationen? Schreibe es in ganzen Sätzen auf Deutsch.

1. Chcesz zapytać nauczyciela o możliwość poprawy sprawdzianu. Jak to wyrazisz?

---

---

---

2. Spóźnisz się na kolację do koleżanki. Jak ją o tym poinformujesz?

---

---

---

3. Zaproponuj koleżance wspólne zakupy w centrum handlowym.

---

---

---

4. Koleżanka stresuje się przed egzaminem. Dodaj jej otuchy.

---

---

---

## Krajoznawstwo - Landeskunde

### Zadanie 10 (0 – 4 pkt.)

Jak nazywają się te potrawy? Jedno określenie zostało podane dodatkowo.

Wie heißen diese Gerichte? Ein Wort ist zusätzlich gegeben.

**Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi.**

Źródło:

Sammelknödel - Berliner Pfannkuchen – Rösti  
– Maultaschen - Eisbein

<https://pixabay.com/>

1.



2.



3.



4.



### Zadanie 11 (0 – 10 pkt.)

Przypisz krajom związkowym ich stolice.

Ordne den Bundesländern ihre Hauptstädte zu.

Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi.

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| 1. Bayern              | a) Düsseldorf  |
| 2. Niedersachsen       | b) Kiel        |
| 3. Sachsen             | c) Stuttgart   |
| 4. Nordrhein-Westfalen | d) Saarbrücken |
| 5. Schleswig-Holstein  | e) Potsdam     |
| 6. Thüringen           | f) Dresden     |
| 7. Baden-Württemberg   | g) München     |
| 8. Sachsen – Anhalt    | h) Erfurt      |
| 9. Brandenburg         | i) Hannover    |
| 10. Saarland           | j) Magdeburg   |

### Zadanie 12 (0-4 punktów)

Skreśl niepasujące słowo.

Was passt nicht in die Reihe?

Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi.

- 12.1. Graz - Linz - Genf - Salzburg - Innsbruck
- 12.2. Rotes Rathaus - Pergamonmuseum - Prater - Fernsehturm - Brandenburger Tor
- 12.3. Johann Wolfgang von Goethe – Johannes Gutenberg – Jan Sebastian Bach – Wolfgang Amadeus Mozart – Richard Wagner
- 12.4. Michael Schumacher – Steffi Graf – Olivier Kahn – Olaf Scholz – Martin Schmitt

### Zadanie 13 (0-5 punktów)

Do zdjęć (1. – 5.), dopasuj prawidłowe nazwy. Dwie nazwy są za dużo.

Ordne die Fotos (1. – 5.) den richtigen Namen zu. Zwei Namen sind zu viel.

Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi.

Źródło: <https://pixabay.com/>

A. Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche in Berlin B. Gewandhaus zu Leipzig  
C. Hundertwasserhaus D. Frauenkirche in Dresden E. Basler Münster  
F. Elbphilharmonie G. Kölner Dom

1.



2.



3.



4.



5.



**BRUDNOPIS**

**(ZAPISY W BRUDNOPISIE NIE PODLEGAJĄ OCENIE)**