

PROJEKT
ŚWIATOWEGO DNIA PLUSZOWEGO
MISIA

*w ramach kampanii „Cała Polska czyta
dzieciom”*

25 listopada
Światowy Dzień Pluszowego Misia



Organizatorzy:

Hanna Gulczyńska

Izabela Karpiczenko

Nauczyciele grup przedszkolnych



TEMAT PROJEKTU: DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA „MAŁY MIŚ W ŚWIECIE LITERATURY”

Wybór zagadnienia: Program adresowany jest dla:

- dzieci z grup przedszkolnych,
- dla grupy wiekowej klas edukacji wczesnoszkolnej.

Praca nad projektem: od 24 - do 25 listopada 2020 r.

Liczba uczestników: - uczniowie klas 0 - III.

Osoby uczestniczące w realizacji projektu:

- Nauczyciele – wychowawcy klas 0 – III,
- Logopeda.



Umiejętności i kompetencje:

- Uświadomienie ogromnego znaczenia czytania dziecku i jego wpływu na rozwój psychiczny, umysłowy i moralny.
- Stworzenie nawyku codziennego czytania dzieciom.
- Integracja uczniów całej szkoły.
- Upowszechnienie pracy metodą projektu w szkole.
- Podniesienie kompetencji w zakresie pracy w grupie i współpracy międzyklasowej.

- Łączenie różnych elementów wiedzy.
- Praca w grupie, negocjowanie, osiągnięcie porozumienia, podejmowanie decyzji grupowych.
- Organizowanie pracy własnej i innych.
- Projektowanie działań i przyjmowanie odpowiedzialności za ich przebieg i wyniki.
- Rozwijanie wszechstronnej stymulacji dzieci poprzez połączenie wrażeń ruchowych, słuchowych, wzrokowych i dotykowych.

CEL GŁÓWNY PROJEKTU:

- kształtowanie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych oraz poczucia konieczności poszanowania zabawek i książek.

Cele ogólne projektu:

Uczeń potrafi:

- Poszukiwać informacje, przetwarzać i praktycznie wykorzystywać zdobytą wiedzę.
- Wyszukać informacje na podany temat.
- Pracować i współpracować w grupie.
- Planować działania zmierzające do realizacji zadań.
- Rozwiązywać problemy drogą negocjacji.
- Dokonać samooceny i oceny pracy.
- Wykonać pracę na dany temat.
- Uczeń ma poczucie:
- Odpowiedzialności za pracę własną i całej grupy.
- Samodzielności i kreatywności.



Cele szczegółowe:

Uczeń zna:

- Treść wspólnie przeczytanych fragmentów książki,
- Podstawowe dane o autorach książek,
- Pojęcia: fikcja literacka, świat przedstawiony,
- Terminy: bohater, wątek, akcja,
- Ciekawostki z życia niedźwiedzi żyjących na wolności,
- Historię pluszowego misia.

Uczeń potrafi:

- Mówić płynnie, z poprawną i wyraźną artykulacją oraz dykcją.
- Czytać dla zdobycia wiadomości i zaspokajania potrzeb poznawczych.
- Słuchać uważnie i ze zrozumieniem rozmaitych wypowiedzi.
- Rozwijać kreatywne myślenie i działanie poprzez aktywność plastyczną.
- Współdziałać w grupie.
- Szanować zabawki, książki oraz cudzą pracę.
- Posługiwać się nowoczesnymi narzędziami informatycznymi.

Sposób realizacji:

- Codzienne czytanie książki przez nauczyciela, zaproszonych gości oraz wybranych uczniów.
- Współpraca z biblioteką szkolną.
- Wykonanie plansz, plakatów, gazetek ściennych oraz fotobudki.
- Wykonanie zaplanowanych zadań zgodnie z „instrukcją” do projektu.

Przebieg realizacji projektu:

1. Wręczenie „Instrukcji do projektu”, na której zawarte są cele, zadania, terminy wykonania poszczególnych zadań oraz sposób prezentacji.
2. Wspólne czytanie książek o Misiu Uszatku, Kubusiu Puchatku, Misiu Paddingtonie.
3. Zapoznanie się z tekstem książek w czasie trwania projektu.
4. Realizacja przydzielonych zadań do wykonania, podział na grupy – ustalenie zadań szczegółowych.
5. Korzystanie z warsztatu informacyjnego biblioteki szkolnej, pomocy nauczycieli, programów multimedialnych oraz Internetu.

Nauka i śpiewanie piosenek o misiach m.in.:

- „KOCHAMY MISIE”(TEATR TAK),
- „Jadą, jadą misie”,
- „Kubuś Puchatek”.

Instrukcja z zadaniami do realizacji:

Dzień projektu	Temat dnia	Zadania i sposób realizacji
24 XI	Temat: HISTORIA PLUSZOWEGO MISIA	<p>1. Obejrzenie filmu: „Prezentacja o misiach nie tylko tych pluszowych”. • Zapoznanie z historią pluszowego misia. https://www.youtube.com/watch?v=pD-L_C0_ay8&feature=youtu.be</p> <p>2. Obejrzenie filmu "Jak powstaje miś" z wykorzystaniem kodu QR. Załącznik nr 1 https://www.youtube.com/watch?v=Ps7bhG_Ysms</p> <p>3. Czytanie fragmentów książek o misiach m.in. o Kubusiu Puchatku, Misiu Uszatku, Misiu Paddingtonie i in.</p>

		<p>4. Quizy, zagadki na temat misiowych bohaterów bajek i wspólne ich obejrzenie, mozaika - zakodowane obrazki /Załącznik 2/.</p> <p>5. Obejrzenie teatrzyku „Misiowe opowieści”. https://www.youtube.com/watch?v=PfG7rfKXKrk</p> <p>6. Wykonanie prac plastyczno - technicznych : kl."0" - "Mój miś", kl. I - "Portret ulubionego misia z bajek", /technika dowolna - wydzieranka, collage z materiałów tekstylnych, kulek bibułkowych/ kl.II - komiks - "Przygody misia" (z dialogami), kl.III - makieta - "misiowa rodzinka" lub "Misiowe osiedle" /z klocków lub różnych materiałów np. pudełek/.</p> <p>7. Nauka piosenek o misiach np.: "Kochamy misie" - Teatr "TAK", „Jadą, jadą misie”, "Kubuś Puchatek" /do wyboru nauczyciela/. https://soundcloud.com/teatr-tak/kochajmy-misie-mp3</p>
25 XI	<p>Temat: ŚWIATOWY DZIEŃ MISIA</p>	<p>1. Pokaz prezentacji multimedialnej: „Sławne misie w Polsce i na świecie” /prezentacja załącznik 3/.</p> <p>2. Odśpiewanie piosenek o misiach. Nagranie piosenek o misiach śpiewanych przez klasy. Zabawy ruchowe przy muzyce. Np. Zumba Gummy Bear</p> <p>3. Odczytywanie informacji na temat niedźwiedzi korzystając z kodu QR /kl. I - III/.</p> <p>Dzieci mogą samodzielnie wyszukać informacje oraz utworzyć kod QR.</p> <p>4. Misiowe potyczki - rozwiązywanie rebusów, misiowe memory, zbieranie wykałaczek rękawicą kuchenną, kodowanie misia.</p>

➤ **Zaznaczanie zdobytych punktów w tabelkach - w nagrodę dzieci otrzymują naklejkę - "Przyjaciel misia".**

5. Wykonanie zadań:

kl."0" - obejrzenie filmu " Dzień Pluszowego Misia",
- stworzenie prezentacji ze zdjęciami dzieci i z ich misiami,
- fotobudka na Dzień Misia - wspólne zrobienie zdjęć w fotobudce,
- zabawa ruchowa - "Ja jestem niedźwiadek".

.....

kl.I - lepienie misiów z plasteliny,
- wykonanie projektu ulubionego misia w programie graficznym Microsoft OneNote,

.....

kl.II - ułożenie wierszyka o misiach,
- wykonanie projektu okładki na książkę o misiach w programie graficznym Microsoft OneNote,
- wyszukanie w Internecie informacji na temat niedźwiedzi (np. brunatnych, polarnych i in.).

.....

kl.III - ułożenie pracy literackiej - "Misiowe opowieści",
- wykonanie prezentacji w Power Paint na temat misiów.

**6. Przy użyciu tabletów uczniowie tworzą „Galerię klasowych prac”.
Uczniowie klas II i III pracują z aplikacją iMovie.**

7. Wspólne zrobienie zdjęć z misiami oraz w Fotobudce.