

Magia Świąt Bożego Narodzenia

Czas realizacji projektu: 6 -7 godzin

Liczba uczestników: 17

Poziom edukacyjny: 2 klasa podstawowa

Cel Główny Warsztatu: Nabycie przez uczestników warsztatów praktycznych umiejętności pracy z wybranymi aplikacjami

Cele STEAM

S Poznanie polskich tradycji i zwyczajów świątecznych

T Prawidłowe użycie aplikacji

E Wykonanie list do Świętego Mikołaja z wykorzystaniem iPad'a

A Zaprojektowanie i napisanie listu z wykorzystaniem iPada (kolory, tło, animacja, dźwięk)

M Znajomość figur geometrycznych

Cele operacyjne: Opracowanie, zaprojektowanie i przedstawienie kartki świątecznej oraz uwzględnienie wszystkich bloków edukacyjnych uwzględnionych w modelu STEAM. Zapoznanie się z narzędziami przewidzianymi do wykorzystania w czasie zajęć.

Kompetencje przedsiębiorcze rozwijane poprzez realizację zajęć: umiejętność podejmowania decyzji, innowacyjność i twórczość, umiejętność pracy w grupie; otwartość na zmianę, otwartość na sytuacje trudne, komunikatywność, motywacja, umiejętność rozwiązywania problemów

Narzędzia: iPad, aplikacje np. Kynote

Materiały dla uczestników warsztatu: instrukcja warsztatu, materiały na temat Świąt Bożego Narodzenia

Program Warsztatu

LP	Blok Programu	Zadanie	Cel realizacji zadania	Czas realizacji	Czynności trenera	Czynności uczestników	Efekt /-ty zadania	Narzędzia/Materiały	Zasoby sieciowe
----	---------------	---------	------------------------	-----------------	-------------------	-----------------------	--------------------	---------------------	-----------------

ETAP 1. ANALIZA PROBLEMU

1	Blok 1 - Omówienie tematyki projektu, oraz celów projektowych.	1. Uczniowie omawiają razem z nauczycielem tematykę i cele projektu.	Uczniowie zapoznają się z tematyką projektu.	30 min	Nauczyciel omawia z uczniami cele i tematykę projektu.	Uczniowie analizują cele, założenia oraz zakres projektu na podstawie materiałów dostarczonych przez Nauczyciela	Uczniowie rozumieją cele projektowe oraz zakres projektu.	iPady	Aplikacja do utworzenia planu działań oraz propozycji działań projektowych.
---	---	--	--	--------	--	--	---	-------	---

						oraz wspólnych dyskusji.			
ETAP 2. POWOŁANIE CHRISTMAS TEAMS									
1	Blok 2. Powołanie CHRISTMAS TEAMS	2.Uczniowie dzielą się na grupy projektowe.	Uczniowie budują zespoły projektowe CHRISTMAS TEAMS.	30 min	Nauczyciel przedstawia kompetencje potrzebne do powołania CHRISTMAS TEAMS – uczniowskich zespołów projektowych.	Uczniowie dzielą się na grupy- Zespoły projektowe zgodnie z kompetencjami niezbędnymi do skutecznej realizacji projektu. Określają plan oraz sposób realizacji projektu.	Uczniowie podzieleni na zespoły projektowe. Każda z grup opracowała propozycję planu działania.	iPady	Aplikacja do robienia notatek.
ETAP 3. WYBÓR SPOSOBU REALIZACJI PROJEKTÓW									
	Blok 3. Wybór sposobu realizacji projektu	2.Uczniowie analizują dostępne narzędzia oraz pomoce dydaktyczne i wybierają te które będą im potrzebne do realizacji	Wybór narzędzi oraz pomocy naukowych niezbędnych do realizacji projektu.	30 min	Nauczyciel pomaga oraz wskazuje odpowiednie narzędzia i pomoce naukowe.	Uczniowie sprawdzają sposób działania narzędzi, ich możliwości oraz funkcjonalności oraz czas realizacji danych etapów przy wykorzystaniu	Lista narzędzi oraz pomocy naukowych niezbędnych do realizacji projektu z uwzględnieniem	iPady	Aplikacja do robienia notatek.

		projekt,				narzędzi.	niem etapu na jakim ma być wykorzystane.		
ETAPY 4 I 5. EKSPARYMENTOWANIE, KREOWANIE LISTU DO ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA									
1	Blok 4. Poznajemy polskie tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe	1.Uczniowie poznają podstawowe informacje na temat Świąt Bożego Narodzenia: rozmowy nawiązujące do tematyki Świąt Bożego Narodzenia, - opowiadanie dzieci o zwyczajach i tradycjach świątecznych obchodzonych w ich domach - rozmowy na temat Wigilii dawniej i dziś - zapoznanie dzieci z postacią	Uczniowie zapoznają się z wiadomościami na temat Bożego Narodzenia.	2 h	1.Nauczyciel przedstawia prezentację dotyczącą informacji na temat Bożego Narodzenia 2. Za pomocą QR kodów i aplikacji Kahoot nauczyciel sprawdza wiedzę uczniów.	1. Uczniowie słuchają nauczyciela. 2.Uczniowie rozwiązują zadania, które dał im nauczyciel. Poszerzają poznaną już wiedzę na temat Bożego Narodzenia.	Poznanie podstawowych informacji o polskich zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych. Poznanie możliwości iPada.	iPady	Zadani, które będą się znajdować w formie QR kodów lub w aplikacji Kahoot

		św. Mikołaja – biskupa							
3	Blok 5 Poznajemy legendę Świętego Mikołaja	Korzystając z przeglądarki Safari dzieci odszukują informacji na temat Świętego Mikołaja. Kim jest Święty Mikołaj?	Uczniowie szukają informacji na temat Świętego Mikołaja. Zapoznają się z sylwetką Świętego Mikołaja.	30 min	Nauczyciel pokazuje dzieciom na iPadzie funkcjonowanie przeglądarki Safari.	Dzieci samodzielnie korzystają z przeglądarki Safari.	Poznanie Safari, wykorzystanie przeglądarki do zadania.	iPad dla każdego dziecka z przeglądarką Safari.	Brak
4	Blok 6 Tworzymy list do Świętego Mikołaja	List do Świętego Mikołaja. Uczniowie w grupach zapisują pomysły na list do Świętego Mikołaja z pomocą aplikacji Notatki: swoje pragnienia, marzenia itp. Następnie w aplikacji MediBang Paint for iPad tworzą oprawę graficzną dla listu oraz treść.	Projektowanie graficzne.	1 – 2 h	Nauczyciel wspiera pracę wszystkich grup.	Uczniowie w grupach pracują nad realizacją projektu.	Poznanie narzędzi jakie są wykorzystywane podczas tworzenia listu.	iPad	Aplikacja Notatki oraz MediBang Paint for iPad

ETAPY 6. TESTOWANIE

1	Blok 7. Testowanie projektu.	Uczniowie prezentują swoje projekty.	Omówienie słabych oraz mocnych stron projektów.	30 min	Nauczyciel wraz z uczniami analizuje słabe oraz mocne strony tego projektu. Wspólnie	Uczniowie omawiają sposób działania projektu.	Notatka graficzna za pomocą iPada.	iPady	brak
---	---	--------------------------------------	---	--------	--	---	------------------------------------	-------	------

					ustalają co należy poprawić.				
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

ETAPY 7. MODYFIKACJE PROJETU

1	Blok 8. Modernizacja projektu	Uczniowie dokonują w projekcie niezbędnych modyfikacji.	Dokonanie modyfikacji projektu zgodnie ze zmianami zaprojektowanymi na etapie testowania.	30 min	Nauczyciel pomaga uczniom w pracach modyfikacyjnych.	Zgodnie z wcześniej wykonaną notatką dokonują modyfikacji projektu.	Modyfikacje, udoskonalenia dokonane w projekcie.	Wszelkie narzędzia wykorzystane w projekcie	Wszelkie materiały niezbędne do modyfikacji projektu dostępne online.
---	--------------------------------------	---	---	--------	--	---	--	---	---

ETAPY 8. PREZENTACJA PROJEKTÓW

jab	Blok 9. Prezentacja projektów uczniowskich	Uczniowie prezentują projekty. <u>Uczniowie prezentują listy stworzone przez siebie innym klasom 1-3.</u>							
-----	---	---	--	--	--	--	--	--	--

ETAPY 9. WDROŻENIE

	Blok 10. Wdrożenie projektów uczniowskich	Uczniowie opracowują strategię wdrożenia projektów w realnym środowisku. <u>Uczniowie wysyłają listy na pocztę elektroniczną Świętego Mikołaja (Mikołaj idzie z duchem czasu ☺)</u>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Opracowały: Aleksandra Jankowska
Adriana Nowak

ZAŁĄCZNIKI:

1. Etap 4 i 5 (blok 4)

