

1. W klasach I – III stosuje się rodzaje ocen w formie:
 - 1) śródroczne i roczne - forma opisowa;
 - 2) bieżące – w formie skali punktowej z zastosowaniem elementów oceniania kształtującego:
 - a) w klasie I, II i III – punkty w skali 1 – 6.
2. **Oceny dotyczą następujących edukacji:**
 - 1) edukacji polonistycznej;
 - 2) edukacji matematycznej;
 - 3) edukacji społeczno-przyrodniczej;
 - 4) edukacji plastycznej;
 - 5) edukacji technicznej;
 - 6) edukacji muzycznej;
 - 7) wychowanie fizyczne;
 - 8) zajęcia komputerowe.
3. Ocenianie Wewnątrzszkolne obowiązujące w klasach I –III. Oceny bieżące są określone w skali punktowej:
 - 1) skala punktowa w ocenianiu bieżącym
 - cyfra 6 - 100% - 96%
 - cyfra 5 - 95% - 85%
 - cyfra 4 – 84% - 66%
 - cyfra 3 – 65% - 50%
 - cyfra 2 – 49% - 35%
 - cyfra 1 – 34% - 0%
 - 2) **6 punktów** otrzymuje uczeń, który samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe;
 - 3) **5 punktów** otrzymuje uczeń, który sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
 - 4) **4 punkty** otrzymuje uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
 - 5) **3 punkty** otrzymuje uczeń, który może mieć braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez Ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Przy pomocy Nauczyciela wykonuje niektóre zadania;
 - 6) **2 punkty** otrzymuje uczeń, który większość zadań wykonuje pod kierunkiem Nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań;

- 7) **1 punkt** otrzymuje uczeń, który nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim - elementarnym stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych Uczniów

1) klasa I:

- a) czytanie (tempo, technika, rozumienie)- sprawdzane jest na bieżąco na podstawie wyrazów, zdań, tekstów czytanek i wierszy. Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco;
- b) pisanie (tempo, precyzja, poprawność) liter, wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych analizując karty pracy Uczniów, stosując przepisywanie tekstu, a także pisanie z pamięci (zgodnie z poleceniem zawartym w kartach pracy) oraz pisanie ze słuchu. Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco;
- c) mówienie, słuchanie, wiedza o języku - sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi Ucznia dotyczących ilustracji, historyjek obrazkowych, własnych przeżyć i doświadczeń oraz przeczytanych tekstów. Wpisy do dziennika na bieżąco;
- d) wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane są na bieżąco jak również poprzez kartkówki dotyczące: dodawania i odejmowania w zakresie pierwszej dziesiątki, dodawania i odejmowania w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego i z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Wpisy do dziennika na bieżąco;
- e) znajomość przyrody – sprawdzana na bieżąco, na podstawie wypowiedzi Uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów integrujących treści polonistyczno– przyrodnicze;
- f) wiadomości i umiejętności plastyczno- techniczne, muzyczne oraz zdrowotne sprawdzane są na bieżąco;
- g) w klasach I nauczyciel nie zadaje uczniowi pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą, praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;
- h) sprawdziany integrujące treści polonistyczno - przyrodnicze i matematyczne przeprowadzane są według potrzeb;
- i) znajomość edukacji informatycznej – sprawdzana na bieżąco poprzez obserwację prawidłowego korzystania z komputerów i poznanych programów.

2) klasa II:

- a) czytanie (tempo, technika, rozumienie) -sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy. Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco. Tempo, technika czytania i rozumienia tekstu na bieżąco;

- b) pisanie (tempo, technika, poprawność) wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych, poprzez analizę karty pracy i zeszyty Uczniów, a także pisanie z pamięci (zgodnie z poleceniem zawartym w kartach pracy lub podręczniku) oraz pisanie ze słuchu (wg potrzeb). Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco;
- c) mówienie, słuchanie, wiedza o języku - sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi Ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć.
Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco;
- d) wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane są na bieżąco jak również poprzez kartkówki według potrzeb, dotyczące: dodawania i odejmowania, mnożenia, dzielenia. Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco. Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzana jest na bieżąco na podstawie analizy kart pracy i pracy Ucznia podczas lekcji.;
- e) znajomość przyrody – sprawdzana na bieżąco, na podstawie wypowiedzi Uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów integrujących treści polonistyczno – przyrodnicze. Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco;
- f) wiadomości i umiejętności plastyczno- techniczne, muzyczne oraz zdrowotne sprawdzane są na bieżąco;
- g) w klasach II nauczyciel nie zadaje uczniowi pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą, praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;
- h) sprawdziany czytania cichego ze zrozumieniem przeprowadzane według potrzeb Nauczyciela;
- i) wiadomości i umiejętności matematyczne, polonistyczne i przyrodnicze sprawdzane są na podstawie sprawdzianów;
- j) sprawdziany integrujące treści polonistyczno-matematyczno – przyrodnicze przeprowadzane są po skończonej partii materiału.
- k) znajomość edukacji komputerowej – sprawdzana na bieżąco poprzez obserwację prawidłowego korzystania z komputerów i poznanych programów.

3) klasa III:

- a) czytanie (tempo, technika, rozumienie) - sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy. Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco;
- b) pisanie (tempo, technika, poprawność) wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych poprzez analizę kart pracy i zeszyty Uczniów, a także pisanie z pamięci oraz pisanie ze słuchu.
Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco;

- c) mówienie, słuchanie, wiedza o języku - sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi Ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć. Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco;
- d) wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane są na bieżąco jak również poprzez kartkówki dotyczące: działań matematycznych. Wpisy do dziennika elektronicznego na bieżąco. Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzana jest na bieżąco;
- e) znajomość przyrody – sprawdzana na bieżąco, na podstawie wypowiedzi Uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów integrujących treści polonistyczno – przyrodnicze. Wpisy do dziennika na bieżąco.
- f) wiadomości i umiejętności plastyczno- techniczne, muzyczne oraz sprawdzane są na bieżąco;
- g) w klasach III nauczyciel nie zadaje uczniowi pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą, praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;
- h) sprawdziany integrujące treści polonistyczno - matematyczno – przyrodnicze przeprowadzane są po skończonej partii materiału;
- i) sprawdziany czytania cichego ze zrozumieniem przeprowadzane według potrzeb Nauczyciela;
- j) Badanie umiejętności Uczniów na zakończenie klasy III – Test Kompetencji Uczniów Klas Trzecich;
- k) znajomość edukacji komputerowej – sprawdzana na bieżąco poprzez obserwację prawidłowego korzystania z komputerów i poznanych programów.

5. Sposoby poprawiania stopni:

- 1) Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu w terminie uzgodnionym z Nauczycielem;
- 2) Uczeń, który nie mógł uczestniczyć w sprawdzianie uzgadnia z Nauczycielem termin pisania;

6. Zasady przeprowadzania prac pisemnych:

- 1) prace pisemne (testy, dyktanda, sprawdziany itp.) zapowiadane są przez Nauczyciela z kilkudniowym wyprzedzeniem;
- 2) Uczniowie mają podany zakres materiału, z którego odbędzie się praca pisemna;
- 3) kartkówki (krótkie sprawdziany) mogą odbywać się bez zapowiedzi;
- 4) praca pisemna może się odbyć tylko jedna w ciągu dnia i nie więcej niż trzy razy w tygodniu.

7. Zasady wglądu Uczniów i Rodziców w pisemne prace kontrolne:

- 1) Uczniom:
 - a) w terminie nie dłuższym niż jeden tydzień od przeprowadzonego sprawdzianu,
 - b) każdy Uczeń otrzymuje pracę do wglądu,
 - c) Nauczyciel omawia zaistniałe trudności i wyróżnia osiągnięcia Ucznia.

- 2) Rodzicom:
 - a) Uczniowie przekazują sprawdzone i ocenione prace Rodzicom do wglądu i podpisania;
 - b) jeżeli zachodzi potrzeba, rodzic może zwrócić się do Nauczyciela o wyjaśnienie wątpliwości związanych z ocenianiem;
 - c) Rodzice są informowani o osiągnięciach Uczniów na zebraniach ogólnych i klasowych, na prośbę Rodziców w ciągu całego roku szkolnego, na spotkaniach indywidualnych z Nauczycielem, poprzez ocenę w zeszycie, poprzez dziennik elektroniczny.
8. Warunki i sposoby przekazywania Rodzicom informacji o postępach Ucznia w nauce:
 - 1) wychowawcy informują Rodziców i Uczniów o sposobach prowadzenia obserwacji osiągnięć edukacyjnych i zachowań na początku roku szkolnego, co jest odnotowane w dzienniku lekcyjnym;
 - 2) w czasie zebrań z Rodzicami (zgodnie ze szkolnym harmonogramem spotkań) udostępnia się Rodzicom informacje dotyczące postępów Uczniów;
 - 3) informacje o pozostałych ocenach są przekazywane od razu po ich wystawieniu;
 - 4) dla poszczególnych poziomów nauczania (klas I, II, III) obowiązuje ujednolicony arkusz śródrocznej oceny opisowej;
 - 5) rodzice mają stały, nieograniczony wgląd do wszelkich informacji dotyczących osiągnięć, zachowania i obecności własnego dziecka poprzez dziennik elektroniczny.
9. Warunki i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych Ucznia zgodnie z zaleceniami poradni:
 - 1) uczeń, który ma trudności w nauce jest kierowany na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze;
 - 2) otrzymuje indywidualną pomoc na lekcji;
 - 3) Uczniowi, mającemu trudności w nauce i posiadającemu opinię z PPP, dostosowuje się wymagania edukacyjne do jego możliwości. Nie podlega zatem ściśle ustalonym kryteriom oceny.
10. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia następujące, podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
11. Ocena zachowania w klasach I – III jest oceną opisową.