

## Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego w naszej szkole został opracowany na podstawie **Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.**

*§ 5. 1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii,*

*§ 11. Przy ustalaniu oceny z **wychowania fizycznego**, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku **wychowania fizycznego** – także **systematyczność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.*

**Wszystkie wprowadzone zmiany mają na celu zwiększenie motywacji uczniów do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego oraz podejmowaniu aktywności na rzecz kultury fizycznej, jako działania mające wpływ na kształtowanie prozdrowotnego stylu życia młodego człowieka.**

## **PRZEDMIOT OCENY BIEŻĄCEJ**

***Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu wychowaniefizyczne***

- 1.** Udział w lekcjach wychowania fizycznego ,
- 2.** Aktywność w czasie lekcji WF,
- 3.** Udział w nieobligatoryjnych pozalekcyjnych zajęciach WF -SKS
- 4.** Wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji WF,
- 5.** Wykonywanie na terenie szkoły prac na rzecz WF,
- 6.** Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych,
- 7.** Aktywność fizyczna pozaszkolna ( kluby sportowe, stowarzyszenia itp).
- 8.** Poziom i postęp umiejętności wynikających z realizowanego programu.
- 9.** Poziom i postęp wiadomości wynikających z realizowanego programu.
- 10.** Poziom i postęp wiadomości i umiejętności wynikających z obszaru "Edukacja zdrowotna".
- 11.** Inne

***Ocena wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu:***

**1. Udział w lekcjach wychowania fizycznego**

=====

- kontrola obecności w dzienniku lekcyjnym z odnotowaniem podjęcia lub niepodjęcia ćwiczeń(brak stroju),
  - ocenę z tego obszaru wystawia się podczas całego semestru w skali (6-1)
    - 6 - 0 x brak stroju
    - 5 - 1 x brak stroju
    - 4 - 2 x brak stroju
    - 3 - 3 x brak stroju
- Kolejne braki stroju skutkują ocenami niedostatecznymi.

**Każdy następny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.**

**2. Aktywność w czasie lekcji WF**

=====

- **(-)** otrzymuje uczeń, który bez powodu unika ćwiczeń, lekceważy nauczyciela i koleżanki, nie angażuje się w lekcję.
- ocenę z tego obszaru wystawia się raz w semestrze w skali (6-1)
- 6 - 0 minusów
  - 5- 1 minus
  - 4 - 2 minusy
  - 3 - 3 minusy
  - 1 - 4 i więcej minusów

**3. Udział w nieobligatoryjnych pozalekcyjnych zajęciach WF -SKS**

=====

***Uczeń otrzymuje ocenę celującą za sumienny i zaangażowany udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych***

- Ocenę z tego obszaru wystawia się raz w semestrze.

#### 4. Wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji WF

=====

- organizowanie ćwiczeń,
- prowadzenie rozgrzewki,
- sędziowanie,
- skala ocen 6-1

#### 5. Wykonywanie na terenie szkoły prac na rzecz WF

=====

- tworzenie strony www, lub jej elementów
- gazetki,
- konkursy,
- organizacja, pomoc przy sportowych imprezach szkolnych, międzyszkolnych, osiedlowych itp,

***Uczeń otrzymuje ocenę celującą za każdorazową pomoc na rzecz szkolnego WF***

#### 6. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych

=====

***Uczeń otrzymuje ocenę o celującą za każdorazowy udział w zawodach na dowolnym szczeblu***

#### 7. Aktywność fizyczna pozaszkolna ( kluby sportowe, stowarzyszenia itp)

=====

***Uczeń otrzymuje ocenę celującą jednorazowo na koniec semestru za systematyczny udział w dowolnej pozaszkolnej aktywności fizycznej.***

#### 8. Poziom i postęp umiejętności wynikających z realizowanego Programu.

=====

- uczeń oceniany jest w skali od 1-6

9. Poziom i postęp wiadomości wynikających z realizowanego programu w szkole podstawowej.

=====

- uczeń oceniany jest w skali od 1-6

10. Poziom i postęp wiadomości i umiejętności wynikających z obszaru "Edukacja zdrowotna".

=====

- uczeń oceniany jest w skali od 1-6

## 11. Inne

=====

- uczeń może otrzymać każdorazowo dodatkową ocenę celującą lub bardzo dobrą wynikającą z zaistniałej sytuacji na lekcji:
  - zwycięstwo w rywalizacji drużynowej
  - wyjątkowe zaangażowanie ucznia na lekcji
  - zwycięstwo w rywalizacji indywidualnej
  - itp.

***Poziom i postęp umiejętności wynikających z realizowanego programu.***

## KLASA IV

Semestr	Przedmiot oceny	Sposób oceny
<b><i>Gry sportowe - mini piłka koszykowa</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność kozłowanie piłki PiL ręką w biegu.	Ocena umiejętności technicznych kozłowania na podstawie obserwacji ucznia podczas gry.
<b>II sem.</b>	Podania i chwyt oburącz w miejscu w parach	Ocena umiejętności technicznych podania piłki na podstawie obserwacji ucznia podczas gry.
<b><i>Gry sportowe - mini piłka ręczna</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność podania piłki jednorącz i chwyt oburącz w biegu.	Ocena umiejętności technicznych podania piłki na podstawie obserwacji ucznia podczas gry.
<b>II sem.</b>	Umiejętność rzut do bramki jednorącz z biegu.	Ocena umiejętności technicznych rzutu na podstawie obserwacji ucznia podczas gry
<b><i>Gimnastyka</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność wykonania skoków zawrotnych przez ławeczkę,	Obserwacja techniki wykonania skoku zawrotnego
<b>II sem.</b>	Umiejętność odbicia się z odskoczni z położeniem rąk na skrzyni.	Obserwacja techniki wykonania odbicia z odskoczni.
<b><i>Lekkoatletyka</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność wykonania skoku w dal sposobem naturalnym.	Obserwacja techniki wykonania skoku w dal sposobem naturalnym.
<b>II sem.</b>	Umiejętność rzutu piłeczką palantową.	Obserwacja techniki wykonania rzutu piłeczką palantową.

## KLASA V

Semestr	Przedmiot oceny	Sposób oceny
<b><i>Gry sportowe - mini piłka koszykowa</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność kozłowania piłki ręką dalszą od przeciwnika.	Ocena umiejętności technicznych kozłowania piłki ręką dalszą od przeciwnika w grze.
<b>II sem.</b>	Umiejętność rzutu do kosza po kozłowaniu z różnych pozycji.	Ocena umiejętności technicznych rzutu do kosza podczas gry.
<b><i>Gry sportowe - mini piłka ręczna</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność obrony "każdy swego".	Ocena umiejętności ustawiania się w bronie "każdy swego" w grze.
<b>II sem.</b>	Umiejętność kozłowania piłki ze zmianą kierunku i ręki kozłującej.	Ocena umiejętności technicznych kozłowania piłki ze zmianą kierunku i ręki kozłującej w grze.
<b><i>Gimnastyka</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność przewrotu w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego.	Ocena umiejętności techniki wykonania przewrotu w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego.
<b>II sem.</b>	Umiejętność wykonania leżenia przewrotnego i przerzutnego.	Ocena umiejętności techniki wykonania leżenia przewrotnego i przerzutnego.
<b><i>Lekkaatletyka</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność wykonania startu niskiego.	Ocena umiejętności prawidłowej reakcji na komendy wydawane przez nauczyciela do biegu krótkiego ze startu niskiego.
<b>II sem.</b>	Umiejętność mierzenia i ważenia się.	Ocena umiejętności interpretacji swoich pomiarów z wykorzystaniem wskaźnika BMI. (z pomocą nauczyciela)

## KLASA VI

Semestr	Przedmiot oceny	Sposób oceny
<b><i>Gry sportowe - mini piłka koszykowa</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność wykonania rzutu do kosza po dwutakcie z dowolnej strony.	Ocena techniki wykonania dwutaktu podczas obserwacji gry.
<b>II sem.</b>	Umiejętność wykorzystania poznanych elementów techniki (rzut, chwyt, podanie, kozłowanie) w grze.	Ocena techniki wykonania poznanych elementów podczas obserwacji gry.
<b><i>Gry sportowe - mini piłka siatkowa</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność wykonania zagrywki sposobem dolnym z odległości 6m.	Ocena techniki wykonania zagrywki sposobem dolnym podczas obserwacji gry.
<b>II sem.</b>	Umiejętność odbioru piłki po zagrywce sposobem dolnym.	Ocena techniki wykonania odbioru piłki.
<b><i>Gimnastyka</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność wykonania przewrotu w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego.	Ocena umiejętności technicznych wykonania przewrotu w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego.
<b>II sem.</b>	Umiejętność wykonania przeskoku kucznego przez 4 części skrzyni.	Ocena umiejętności technicznych wykonania przeskoku kucznego przez 4 części skrzyni.
<b><i>Lekkoatletyka</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność przeprowadzenia zabawy terenowej wg własnej inwencji.	Ocena umiejętności przeprowadzenia zabawy.
<b>II sem.</b>	Umiejętność organizacji zawodów w skoku w dal.	Ocena umiejętności organizacji zawodów klasowych w skoku w dal.



## KLASA VII

Semestr	Przedmiot oceny	Sposób oceny
<b><i>Gry sportowe - piłka koszykowa</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność podań i chwytów piłki w biegu.	Ocena techniki
<b>II sem.</b>	Umiejętność zatrzymania się na 1 i 2 tempa.	Ocena techniki zatrzymania się na 1 i 2 tempa.
<b><i>Gry sportowe - piłka ręczna</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność wykonania zwodu pojedynczego.	Ocena techniki
<b>II sem.</b>	Ocena rzutu do bramki z wyskoku.	Ocena techniki wykonania rzutu do bramki z wyskoku podczas gry szkolnej i właściwej.
<b><i>Gimnastyka</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność wykonania ćwiczeń równoważnych na listwie ławeczki.	Ocena umiejętności wykonania ćwiczeń równoważnych podczas prostego układu na listwie ławeczki.
<b>II sem.</b>	Umiejętność wykonania przewrotu w tył z przysiadu podpartego do rozkroku.	Ocena umiejętności wykonania przewrotu w tył do rozkroku.
<b><i>Lekkoatletyka</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność wykonania skoku w dal techniką naturalną.	Ocena umiejętności technicznych wykonania skoku w dal techniką naturalną.
<b>II sem.</b>	Umiejętność przekazywania i odbioru pałeczki sztafetowej.	Ocena techniki przekazywania i odbioru pałeczki sztafetowej podczas biegu na krótkim odcinku.

## KLASA VIII

Semestr	Przedmiot oceny	Sposób oceny
<b><i>Gry sportowe - piłka koszykowa</i></b>		
<b>I sem.</b>	Rzut do kosza po dwutakcie.	Ocena techniki
<b>II sem.</b>	Wykorzystanie poznanej techniki i taktyki w grze.	Stosowanie poznanych elementów w grze
<b><i>Gry sportowe - piłka ręczna</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność wykonania rzutu karnego.	Ocena techniki
<b>II sem.</b>	Wykorzystanie poznanej techniki i taktyki w grze.	Stosowanie poznanych elementów w grze
<b><i>Gimnastyka</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność wykonania dowolnego układu gimnastycznego.	Ocena umiejętności wykonania układu.
<b>II sem.</b>	Umiejętność wykonania dowolnej piramidy trójkowej.	Ocena umiejętności wykonania piramidy.
<b><i>Lekkoatletyka</i></b>		
<b>I sem.</b>	Umiejętność pokonywania płotków.	Ocena umiejętności technicznych pokonywania płotków.
<b>II sem.</b>	Umiejętność wymierzania rozbiegu do skoku w dal.	Ocena techniki wymierzania rozbiegu.

## **Założenia ogólne**

Wychowanie fizyczne w szkole podstawowej realizowane jest w cyklu tygodniowym ( 4 godziny lekcyjne ).

Ocenę z wychowania fizycznego uczeń otrzymuje na podstawie uzyskanych ocen.

O zwolnieniu ucznia z lekcji wychowania fizycznego decyduje w formie pisemnej (GPE) lekarz lub rodzic ( opiekun ). Zwolnienie lekarskie dłuższe niż miesięczne wymaga zgody dyrekcji szkoły.

Brak uczestnictwa w lekcjach wychowania fizycznego powyżej 50% frekwencji ( wyjątkiem są zwolnienia) oraz brak ocen z przedmiotu skutkuje nie klasyfikacją na semestr lub koniec roku. Uczeń musi przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego.

Uczeń nieobecny podczas sprawdzania umiejętności i wiadomości z przyczyn usprawiedliwionych bądź uczeń który jest na lekcji, ale nie ćwiczy z powodu zwolnienia musi zaliczyć sprawdzian w ciągu 2 tygodni od pierwszego terminu sprawdzianu, a w przypadku zwolnienia lekarskiego w ciągu dwóch tygodni od zakończenia leczenia. Jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń obecny na lekcji podczas sprawdzianu umiejętności i wiadomości może poprawić uzyskaną ocenę w terminie do dwóch tygodni po przebytym sprawdzianie.

Uczeń zobowiązany jest do schludnego stroju sportowego (biała koszulka, granatowe, czarne spodenki/legginsy, zmienne obuwie sportowe ), włosy związane, brak biżuterii i zegarka.

Uczniowie niećwiczący z powodu zwolnień lub braku stroju mają obowiązek przebywania pod opieką nauczyciela wf. Rodzice, którzy zwalniają swoje dziecko z lekcji wychowania fizycznego do domu, mają obowiązek zawrzeć taką informację w zwolnieniu. W przeciwnym razie uczniowi zostanie wpisana nieobecność nieusprawiedliwiona.

**Każde zwolnienie powinno być napisane przed lekcją tylko i wyłącznie w dzienniku GPE.**

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

### ***Podwyższenie oceny***

1. Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny semestralnej lub końcoworocznej.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny tylko o jeden stopień.
3. Uczeń składa wniosek do nauczyciela prowadzącego lub dyrektora szkoły, który może wyrazić zgodę na podwyższenie oceny przy spełnieniu przez ucznia warunków:
  - systematycznie uczęszczał na lekcje wychowania fizycznego w ciągu semestru (wyjątkiem jest długotrwała choroba dziecka),
  - wykazywał się aktywnością na lekcjach wychowania fizycznego,
4. Wyższą od przewidywanej oceny z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych uczeń może uzyskać po przeprowadzeniu egzaminu sprawdzającego, który przeprowadza komisja w składzie:
  - a) nauczyciel przedmiotu – jako egzaminujący, wychowawca klasy – jako członek komisji,
  - b) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
5. Warunkiem przystąpienia do egzaminu sprawdzającego, jest złożenie pisemnego wniosku, w którym należy umotywować, że uzyskanie wyższej oceny przez ucznia było niemożliwe lub w znacznym stopniu utrudnione ze względu na długotrwałe nieobecności w szkole potwierdzone zwolnieniami lekarskimi lub inne przyczyny, które nauczyciel danych zajęć uzna za zasadne.
6. Egzamin sprawdzający, z którego sporządzany jest protokół jak w przypadku, jest przeprowadzany najpóźniej w dniu klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.

**Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego, brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek ucznia jaki wkłada w wywiązywanie się z zadań wynikających ze specyfiki tego przedmiotu**

### ***Definiowanie sposobu ustalania oceny klasyfikacyjnej***

W ocenianiu wiedzy i umiejętności z wychowania fizycznego stosuje się wewnętrzne zasady oceniania zawarte w statucie Szkoły Podstawowej nr 89 w Gdańsku.

W zależności od ilości zdobytych % uczeń uzyskuje następujące oceny:

0- 29%	30- 34	35- 40	41- 49	50- 55	56- 60	61- 65	66- 71	72- 79	80- 84	85- 89	90- 92	93- 95	96- 98	99- 100
1	1+	2	2+	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+	6-	6

## **Standardy osiągnięć**

Po ukończeniu zajęć wychowania fizycznego , uczeń powinien posiadać wiedzę i umiejętności, które umożliwią mu:

- dokonanie samooceny możliwości i potrzeb ruchowych na podstawie pomiaru podstawowych właściwości somatycznych i fizjologicznych,
- umiejętne stosowanie ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała oraz sprawność ruchową,
- organizowanie i aktywne uczestnictwo w indywidualnych i zespołowych formach aktywności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej,
- stosowanie różnorodnych form relaksacji po pracy umysłowej i fizycznej. Przyjęcie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.









