

## Klasa 6b

Polski	<p>Zadanie domowe na ocenę (przypomnienie): zaprojektuj lapbook ortograficzny, który powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* wszystkie poznane dotychczas zasady ortograficzne dot. u i ó, rz, ż, ch, h - 10 przykładów</li><li>* pisownia części "nie" z różnymi częściami mowy - 5 przykładów</li><li>* pisownia części "by" z czasownikami - 5 przykładów</li></ul> <p>- uczniowie powinni ćwiczyć ortografię korzystając np. z zasobów internetowych.</p> <p>.....</p> <p>Kolejne zadania dla klas szóstych do pracy z e-podręcznikiem:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pisownia części "by" z różnymi częściami mowy.</li><li>2. Nikt nie lubi nieuchwytnych kolekcjonerów z Niebezpiecznego Królestwa, czyli pisownia z "nie".</li><li>3. Pisownia łączna i rozłączna części -by, -bym, -byś.</li><li>4. Bez czasownika ani rusz.</li><li>5. Wśród osobowych form czasownika.</li></ol>
Angielski	<p><b>Utrwalamy wiadomości.</b></p> <p>W zeszytach uzupełniamy poniższe zdania oraz przepisujemy je do zeszytów. Po powrocie do szkoły będziemy sprawdzać wykonanie zadań</p> <p><b>A) Superlatives- stopień najwyższy czasownika</b></p> <p><a href="https://elt.oup.com/student/stepsplus/iv3/unit3/04?cc=pl&amp;sellLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/stepsplus/iv3/unit3/04?cc=pl&amp;sellLanguage=pl</a></p> <p>Write the words in the correct order.( Napisz wyrazy we właściwej kolejności).</p> <p><u>my class.</u> <u>intelligent</u> <u>boy</u> <u>in</u> <u>is</u> <u>Paul</u> <u>most</u> <u>the</u></p> <p><input type="text"/></p> <p><u>expensive</u> <u>in</u> <u>the</u> <u>bought</u> <u>I</u> <u>chocolate</u> <u>the shop.</u> <u>most</u></p> <p><input type="text"/></p> <p><u>player</u> <u>best</u> <u>is</u> <u>in</u> <u>the</u> <u>our team.</u> <u>He</u></p> <p><input type="text"/></p> <p><u>tallest</u> <u>her school.</u> <u>the</u> <u>girl</u> <u>Sue</u> <u>in</u> <u>is</u></p> <p><input type="text"/></p> <p><u>the</u> <u>our flat.</u> <u>in</u> <u>coldest</u> <u>room</u> <u>This</u> <u>is</u></p> <p><input type="text"/></p> <p><b>B) Past simple - przeczenia</b></p>

	<p>Write the sentences with the past simple negative.</p> <p>Napisz przeczenia w Past Simple</p> <p>1. Lucy / enjoyed / the party.</p> <div></div> <p>2. I / ate / a piece / of Jo's / cake.</p> <div></div> <p>3. It / snowed / last / winter.</p> <div></div> <p>4. We / met / our / friends / in town.</p> <div></div> <p>5. Tyler / bought / a / new / T-shirt.</p> <div></div> <p>6. They / found / the dog / in the park.</p> <div></div>
Niemiecki	Wykonanie plakatu na temat: "Meine Familie".
Historia	<p>Proszę, aby dzieci przeczytały tematy z działu IV oraz zrobiły ćwiczenia i kartę pracy z załącznika:</p> <p>Zad. 1 oraz 4* ze str. 141.</p> <p>Zad. 3 ze str. 148.</p> <p>Zad. 3 ze str. 155.</p> <p>Zad. 2 str. 160.</p> <p>Zad. 1,2 i 3 str. 163.</p> <p>Dzieci dostały do przygotowania prezentacje z działu III, odbędą się one na pierwszych i drugich zajęciach po kwarantannie. Tematy są znane dzieciom.</p>
Geografia	<p>Dział 4 Gospodarka Europy</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rolnictwo Danii i Węgier.</li> <li>2. Przemysł i usługi we Francji.</li> </ol>

	Zapoznanie się z wyżej wymienionymi tematami w podręczniku i wykonanie w zeszycie obszernej notatki, która zostanie oceniona. Dodatkowo wykonanie odpowiadających im zadań w zeszycie ćwiczeń. Zadania te również zostaną ocenione.
Biologia	Dział 4. Kręgowce zmiennocieplne Tematy: 3. Płazy – kręgowce wodno – lądowe. 4. Przegląd i znaczenie płazów. Zapoznanie z tematami w podręczniku oraz wykonanie w zeszycie obszernej notatki, która zostanie oceniona. Dodatkowo wykonanie pisemnie w zeszycie zadań (ćwiczeń) ze strony 96 i 102 z podręcznika. Zadania te również zostaną ocenione.
Matematyka	Proszę o skorzystanie z platformy GWO – STREFA UCZNIA-SZKOŁA PODSTAWOWA—MATEMATYKA-TESTY ONLINE Z zasobów klasy szóstej należy rozwiązać testy: - Liczby naturalne i ułamki - Figury na płaszczyźnie - Liczby na co dzień - Prędkość, droga, czas Z zasobów klasy piątej należy rozwiązać testy: - Liczby i działania - Własności liczb naturalnych - Ułamki zwykłe - Ułamki dziesiętne Dla chętnych – zadania z „materiałów innych”.
Muzyka	Muzyka : Opracuj w formie lapbooka (format dowolny) korzystając z zasobów Internetu, Wikipedii, itp. następujący temat (2 godziny lekcyjne). - „Instrumenty dęte” Ponadto zastosuj muzykoterapię polegającą na zaśpiewaniu codziennie co najmniej dwóch piosenek z naszego szkolnego repertuaru. Ogłaszam konkurs z nagrodami! Jeśli masz możliwość nagraj piosenkę w swoim wykonaniu (a cappella lub z podkładem muzycznym) i prześlij ją Messengerem. Z muzycznym pozdrowieniem „WSZYSTKO GRA” Nauczyciel muzyki Maciej Grycendler
Plastyka	Zilustrować przysłowie polskie, format - A3, kolor (farby, pastele lub inna technika)
Technika	Wykonać eko-zabawkę lub robota z surowców wtórnych (do 20cm)
Informatyka	Prezentacja multimedialna „Polscy laureaci Nagrody Nobla” 14 slajdów + slajd tytułowy. Krótkie informacje, przejścia slajdów i jedna animacja dla wszystkich slajdów.
Wf	<b>Gimnastyka poranna</b> Poranne ćwiczenia doskonale rozciągają mięśnie i rozgrzewają stawy, przygotowując je do aktywności w ciągu dnia . Nie wymagają

	<p>wielkiego wysiłku, dlatego nie są szokiem dla organizmu. Stopniowo „budzą” mięśnie, poprawiają krążenie krwi.</p> <p><b>Gimnastyka</b> o poranku wpływa też pozytywnie na nastrój. W czasie ćwiczeń wyzwala się bowiem endorfiny, zwane hormonami szczęścia. To właśnie im zawdzięczamy przyływ energii i uczucie zadowolenia. Szybko więc pozbywamy się senności i w lepszym humorze witamy dzień. Poranne ćwiczenia dają także poczucie, że zrobiliśmy coś dla siebie.</p> <p>Rano ciało nie lubi gwałtownych ruchów, pozwól mu więc budzić się stopniowo. Nieśpiesznie wstań z łóżka, poprzeciągaj się leniwie. Zrób kilka głębokich wdechów i wydechów. A następnie wykonaj prezentowane ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyciąganie ramion w górę z jednoczesnym wspięciem na palcach. Podnosząc ręce wykonujemy wdech, opuszczając wydech.</li> <li>• Skłon w przód w pozycji stojącej na prostych nogach.</li> <li>• Skrętoskłony – stopy ustawione szerzej niż szerokość bioder, nogi proste, ruch polega na naprzemiennych ruchach lewa ręka do prawej pięty i na odwrót. Przy wykonywaniu tego ćwiczenia należy pamiętać o prostych plecach i spinaniu brzucha.</li> <li>• Koci grzbiet – pozycja klęku podpartego, wypychanie pleców do góry, następnie powrót do pozycji początkowej.</li> <li>• Skłon do przodu w siadzie rozkrocznym.</li> <li>• Pozycja deski – podpór przodem na przedramionach. Wypychanie pleców w górę, z jednoczesnym wdechem i podczas wydechu powrót do pozycji początkowej.</li> <li>• Rowerek –naprzemienne przyciąganie kolan do klatki piersiowej ( kręcenie kółek) w leżeniu na plecach.</li> </ul>
Religia	<p>Zapoznanie się z liturgią słowa III i IV niedzieli Wielkiego Postu</p> <p>15.03. 2020 – III niedziela Wielkiego Postu  <a href="https://liturgia.wiara.pl/kalendarz/67b53.Czytania-mszalne/2020-03-15">https://liturgia.wiara.pl/kalendarz/67b53.Czytania-mszalne/2020-03-15</a></p> <p>22.03. 2020 – IV niedziela Wielkiego Postu  <a href="https://liturgia.wiara.pl/kalendarz/67b53.Czytania-mszalne/2020-03-22">https://liturgia.wiara.pl/kalendarz/67b53.Czytania-mszalne/2020-03-22</a></p> <p>Film animowany do obejrzenia „Matka Teresa z Kalkuty”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k8y4Y8Qo2fl">https://www.youtube.com/watch?v=k8y4Y8Qo2fl</a></p>