

Klasa 4a

Polski	<p>1. Opisujemy krajobraz. Pod. 114-116. Ćwicz. 1,3,4/114-116</p> <p>2. W krainie języka- powtórzenie wiadomości o formach czasów. Pod. 142-145. Ćwicz. 2,3,4,6/142-145 podręcznik; 76-77/105 zeszyt ćwiczeń</p> <p>3. W kręgu teatru. Ćwicz. 29-32/64-65 zeszyt ćwiczeń</p> <p>4. Przedstawiamy informacje na temat naszych rodzin w formie drzewa genealogicznego. Pod. 230-235. Ćwicz. 1,2,3,4,5/234; ėwicz 10/234</p> <p>5. Formy czasu przeszłego czasownika. Ćwicz. 79-83/106-108 zeszyt ėwiczeń</p> <p>6.Tylko jedna mama... Pod. 241 Ćwicz. 1,2,3/241</p> <p>7. Piszemy opowiadanie. Pod. 248-249 Ćwicz. 6/248 Pod.</p> <p>8. Na górze czy na dole- określamy położenie w przestrzeni. Ćwicz. 13-16/11-12 Zeszyt ėwicz.</p> <p>9. Dlaczego Nini stała się niewidzialna? Pod. 242-249 Ćwicz. 1,6/248</p> <p>10.Zakręty ortografii- pisownia niektórych form czasu przeszłego czasownika. Pod. 250/251 Ćwicz.3,4,6/251. Podr.</p>
Angielski	<p><i>Utrwalamy wiadomości.</i></p> <p>W zeszytach uzupełniamy poniższe zdania oraz przepisujemy je do zeszytów. Po powrocie do szkoły będziemy sprawdzać wykonanie zadań. https://elt.oup.com/student/stepsplus/lv1/unit4/stepsfunzone04_02?cc=pl&sellLanguage=pl&mode=hub</p> <p>1.'can' - twierdzenia i przeczenia</p> <p>A) Choose the correct answer.</p> <p>1. Cristiano Ronaldo <input type="text"/> play football well.</p> <p>2. Snakes <input type="text"/> sleep in trees.</p> <p>3. Gorillas <input type="text"/> roller skate.</p> <p>4. My cats <input type="text"/> juggle.</p> <p>5. Adele <input type="text"/> sing well.</p> <p>6. A kangaroo <input type="text"/> fly.</p> <p>https://elt.oup.com/student/stepsplus/lv1/unit4/stepsfunzone04_03?cc=pl&sellLanguage=pl&mode=hub</p>

	<p>B) Write the words in the correct order.</p> <p>7. <u>in</u> <u>trees</u> <u>climb</u> <u>We</u> <u>can't</u> <u>the park.</u></p> <p><input type="text"/></p> <p>8. <u>head?</u> <u>his</u> <u>Tom</u> <u>on</u> <u>stand</u> <u>Can</u></p> <p><input type="text"/></p> <p>9. <u>your</u> <u>can</u> <u>and</u> <u>You</u> <u>juggle.</u> <u>brother</u></p> <p><input type="text"/></p> <p>10. <u>a</u> <u>drive</u> <u>Can</u> <u>go-kart</u> <u>?</u> <u>!</u></p> <p><input type="text"/></p> <p>11. <u>play</u> <u>friends.</u> <u>with</u> <u>his</u> <u>football</u> <u>can't</u> <u>Sid</u></p> <p><input type="text"/></p> <p>12. <u>at</u> <u>school.</u> <u>do</u> <u>can</u> <u>Julie</u> <u>yoga</u></p> <p><input type="text"/></p> <p>C) watch <i>Peppa Pig "Not very well"</i> and write 10 new words from that episode. Oglądaj odcinek Peppy "Czuję się chora" i wypisz w zeszycie 10 nowych słówek z tego odcinka. https://www.bing.com/videos/search?q=peppa+pig+is+sick&view=detail&mid=76B88EA39E485B923C9076B88EA39E485B923C90&FORM=VIRE</p>
Niemiecki	Lapbook na temat określania czasu zegarowego. Praca musi składać się z co najmniej pięciu dowolnych elementów dotyczących wyżej wymienionego zagadnienia.
Historia	<p>Klasy IV miały zapowiadany sprawdzian z działu III – sprawdzian odbędzie się na drugich zajęciach po kwarantannie.</p> <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proszę aby dzieci obejrzały film „Krzyżacy” (jest dostępny w sieci) i narysowały z niego komiks – minimum 12 obrazków • Proszę aby dzieci przeczytały wszystkie tematy z działu IV. • Do wykonania są zadania 2 z każdego działu. • Do przeczytania jest następujący tekst i odpowiedź na pytania go dotyczące: <p><i>[...] Mikołaj Wierzynek zaprosił na ucztę do swego domu pięciu królów i wszystkich książąt, panów i gości. Kiedy uzyskał od monarchów pozwolenie, żeby porozdzielał miejsca królom według własnego uznania, pierwsze i znaczniejsze miejsce kazał zająć królowi polskiemu Kazimierzowi, drugie królowi rzymskiemu i czeskiemu Karolowi, trzecie królowi Węgier [Ludwikowi], czwarte królowi Cypru [Piotrowi], a ostatnie królowi Danii [Waldemarowi], biorąc pod uwagę, że wobec żadnego z królów nie jest zobowiązany do większej czci, jak w stosunku do swego pana, króla polskiego Kazimierza, za niezmierne dobrodziejstwa, którymi zaszczylił i wzbogacił, obcego przybysza. Przyjął ich wyszukаныmi potrawami, nadto każdemu w czasie uczyty ofiarował wspaniałe dary. Ale dar, który na oczach</i></p>

	<p><i>wszystkich królów wręczył królowi polskiemu Kazimierzowi, był podobno tak wspaniały, że przekraczał kwotę 100 tysięcy florenów i budził u wielu ludzi nie tylko podziw, ale i zdziwienie.</i></p> <p>floren –złota moneta o dużej wartości</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Za czasów jakiego króla odbyła się „Uczta u Wierzyńka”? 2. Jak nazywało się wydarzenie, w czasie którego odbyła się uczta u Wierzyńka?
Przyroda	<p>Dział 4</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Szkielet i mięśnie umożliwiają ruch. 5. Układ nerwowy kontroluje pracę organizmu. 6. Układ rozrodczy umożliwia wydanie na świat potomstwa. 7. Dojrzewanie to czas wielkich zmian. <p>Zapoznanie się z wyżej wymienionymi tematami w podręczniku i wykonanie w zeszycie obszernej notatki, która zostanie oceniona.</p> <p>Dodatkowo wykonanie odpowiadających im zadań w zeszycie ćwiczeń. Zadania te również zostaną ocenione.</p>
Matematyka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poproszę, aby do dnia 17 marca uczniowie wykonali następującą kartę pracy : https://www.dropbox.com/s/8qe8v63uqx722jf/Karta%20pracy%20-%20figury%20geometryczne%20%28klasa%20IV%29.pdf?dl=0&fbclid=IwAR35HKce6hNnjMvtqpaOzKLjwIDoKT0EZVyuUUK6uOx9hpVvH8iFuQtRFz0 Istnieje możliwość wydrukowania zadań lub sporządzenie odpowiedzi wraz z obliczeniami na kartce. Powyższa karta pracy zostanie zebrana przez nauczyciela i podlegać będzie ocenie. 2. Poproszę, aby do dnia 18 marca uczniowie obejrzelili poniższy filmik oraz wykonali następujące zadania: - https://www.youtube.com/watch?v=ZWC1Qq520Zk 8, 9, 10/ 58 (zeszyt ćwiczeń). 3. Poproszę, aby do dnia 20 marca uczniowie obejrzelili filmik mówiący o liczbach mieszanych oraz wykonali zapisane zadania: - https://www.youtube.com/watch?v=D_jXNwkXcGg 1, 2/ 59 (zeszyt ćwiczeń), - https://www.youtube.com/watch?v=yuUrMOhU8RM 3, 4, 5, 6, 7/ 60 (zeszyt ćwiczeń) 4. Poproszę, aby do dnia 25 marca uczniowie obejrzelili filmik o ułamkach zwykłych i liczbach mieszanych na osi liczbowej oraz rozwiązyli następujące zadania: - https://www.youtube.com/watch?v=W6nvjcfU0jo 1, 2, 3, 4/ 61 (zeszyt ćwiczeń). <p>Karta pracy dla chętnych (istnieje możliwość zdobycia naklejki): https://www.dropbox.com/s/1zy82xitesf2pua/Zestaw%20zada%C5%84-u%C5%82amki%20zwyk%C5%82e.pdf?dl=0</p>
Muzyka	<p>Muzyka : Opracuj w formie lapbooka (format dowolny) korzystając z zasobów internetu, wikipedii, itp następujący temat (2 godziny lekcyjne).</p> <p>- „Życie i twórczość Fryderyka Chopina”</p> <p>Ponadto zastosuj muzykoterapię polegającą na zaśpiewaniu codziennie co najmniej dwóch piosenek z naszego szkolnego repertuaru.</p> <p>Ogłaszam konkurs z nagrodami! Jeśli masz możliwość nagraj piosenkę w swoim wykonaniu (a cappella lub z podkładem muzycznym) i prześlij ją messengerem.</p>

	Z muzycznym pozdrowieniem „WSZYSTKO GRA” Nauczyciel muzyki Maciej Grycendler
Plastyka	Praca pt. "Zakupy w hipermarkecie" lub "Sport to zdrowie" format A3, w kolorze (farby, pastele)
Technika	Eko- zabawka z surowców wtórnych(do 20 cm)
Informatyka	Prezentacja multimedialna „ Zagrożone gatunki zwierząt”. 10 slajdów z wybranymi zwierzętami, którym grozi wyginięcie(na jednym slajdzie jedno zwierzę.) + slajd tytułowy. Najważniejsze informacje o zwierzęciu – krótko.
wf	<p>Gimnastyka poranna</p> <p>Poranne ćwiczenia doskonale rozciągają mięśnie i rozgrzewają stawy, przygotowując je do aktywności w ciągu dnia . Nie wymagają wielkiego wysiłku, dlatego nie są szokiem dla organizmu. Stopniowo „budzą” mięśnie, poprawiają krążenie krwi.</p> <p>Gimnastyka o poranku wpływa też pozytywnie na nastrój. W czasie ćwiczeń wyzwalają się bowiem endorfiny, zwane hormonami szczęścia. To właśnie im zawdzięczamy przypływ energii i uczucie zadowolenia. Szybko więc pozbywamy się senności i w lepszym humorze witamy dzień. Poranne ćwiczenia dają także poczucie, że zrobiliśmy coś dla siebie.</p> <p>Rano ciało nie lubi gwałtownych ruchów, pozwól mu więc budzić się stopniowo. Nieśpiesznie wstań z łóżka, poprzeciągaj się leniwie. Zrób kilka głębokich wdechów i wydechów. A następnie wykonaj prezentowane ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyciąganie ramion w górę z jednoczesnym wspięciem na palcach. Podnosząc ręce wykonujemy wdech, opuszczając wydech. • Skłon w przód w pozycji stojącej na prostych nogach. • Skrętoskłon – stopy ustawione szerzej niż szerokość bioder, nogi proste, ruch polega na naprzemiennych ruchach lewa ręka do prawej pięty i na odwrót. Przy wykonywaniu tego ćwiczenia należy pamiętać o prostych plecach i spinaniu brzucha. • Koci grzbiet – pozycja klęku podpartego, wypychanie pleców do góry, następnie powrót do pozycji początkowej. • Skłon do przodu w siadzie rozkrocznym. • Pozycja deski – podpór przodem na przedramionach. Wypychanie pleców w górę, z jednoczesnym wdechem i podczas wydechu powrót do pozycji początkowej. • Rowerek –naprzemienne przyciąganie kolan do klatki piersiowej (kręcenie kółek) w leżeniu na plecach.
Religia	W czasie pobytu w domu proszę o zapoznanie się z poniższymi tematami: temat 43 Ogród Oliwny – najtrudniejsza modlitwa. temat 44 Dziedziniec Piłata – fałszywy proces.