

Klasa Va

POLSKI	<p>Zadania do wykonania znajdują się są na platformie epodreczniki.pl</p> <ol style="list-style-type: none"> Do pełna dopełniam – dopełnienie. Ćwiczenia: 1, 2, 3 (w zeszyście), 4, 5 (w zeszyście) O każdej okoliczności – okolicznik. Ćwiczenia: 1 (w zeszyście), 2 (w zeszyście), 3, 4, 5 (w zeszyście) Przydawki, okoliczniki i dopełnienia wzbogacają wypowiedzenia Ćwiczenia: 1(w zeszyście), 2, 3 (w zeszyście), 4, 5, 6, 8(w zeszyście), 9 (w zeszyście) Ziemia jako ziarnko maku. Ćwiczenia: 1, 2, 5 (w zeszyście), 7, 8 (w zeszyście) W planach na jutro. Ćwiczenia: 2, 3, 5, 6 (w zeszyście) Poznaj marzyciela. Ćwiczenia: 6, 7, 8 (w zeszyście), 9 (w zeszyście), 11 (w zeszyście) Bum, cyk, cyk, cyk! Ćwiczenia: 1, 3, 4 (w zeszyście), 5 (w zeszyście), 7 (w zeszyście) Jak skomponować dobry rosół? 1, 2, 3, 4, 5 (w zeszyście)
ANGIELSKI	<p>elt.oup.com wejść na żółtą zakładkę learning at home, potem poszukać książki project 4th edition i zrobić wszystkie zadania z gramatyki i słownictwa, zalecam również gry.</p>
NIEMIECKI	<p>Lapbook na temat określania czasu zegarowego. Praca musi składać się z co najmniej pięciu dowolnych elementów dotyczących wyżej wymienionego zagadnienia.</p>
MATEMATYKA	<ol style="list-style-type: none"> Poproszę, aby do dnia 17 marca uczniowie wykonali następującą kartę pracy : https://www.dropbox.com/s/e49fpywcqz6u07a/Karta%20pracy%20-%20figury%20na%20p%C5%82aszczy%C5%BAnie%20%28klasa%20V%29.pdf?dl=0&fbclid=IwAR2PmR8prweWaopQUhYQkCebwYu46705bRCLrD2XFftR6CX34C7ooO0H8_A Istnieje możliwość wydrukowania zadań lub sporządzenie odpowiedzi wraz z obliczeniami na kartce. Powyższa karta pracy zostanie zebrana przez nauczyciela i podlegać będzie ocenie. Poproszę, aby do dnia 20 marca uczniowie obejrzeni poniższe filmiki przedstawiające sposób zapisywania ułamków dziesiętnych oraz wykonali następujące zadania: - https://www.youtube.com/watch?v=oWVVnG1hWC0 1,2,6/ 68,69 (zeszyt ćwiczeń) - https://www.youtube.com/watch?v=OKuR_QV37Jw&list=RDCMUCNM9N14aIVx0t-el8jyJSHw&index=2 3,4,5,6,7,8/ 68,69 (zeszyt ćwiczeń) - https://www.youtube.com/watch?v=XG_VGdtEXFM&list=RDCMUCNM9N14aIVx0t-el8jyJSHw&index=3 12,13/ 70 (zeszyt ćwiczeń) - https://www.youtube.com/watch?v=eS3fNsaVgqk 11/ 70 (zeszyt ćwiczeń). Poproszę, aby do dnia 24 marca uczniowie obejrzeni poniższy filmik przedstawiający sposób porównywania ułamków dziesiętnych oraz wykonali podane ćwiczenia: - https://www.youtube.com/watch?v=-17UyeNx4Y 9/70 oraz 1,2,3,4,5,6/ 71 (zeszyt ćwiczeń). Poproszę, aby do dnia 26 marca uczniowie obejrzeni filmik ukazujący sposób mnożenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000, oraz wykonali zapisane zadania: - https://www.youtube.com/watch?v=S_IR6o0Hb9M 1,2,3,4,5/ 76,77 (zeszyt ćwiczeń). Karta pracy dla chętnych (istnieje możliwość zdobycia naklejki): https://www.dropbox.com/s/ciionu6ff5htmlay/Zestaw%20zada%C5%84%20u%C5%82amki%20dziesi%C4%99tne.pdf?dl=0
HISTORIA	<p>Proszę, aby dzieci przeczytały tematy z działu V. Dzieci dostały do przygotowania prezentacje z działu IV, odbędą się one na pierwszych i drugich zajęciach po kwarantannie. Korzystając ze źródeł internetowych i dostępnych książkowych proszę, aby dzieci przygotowały plakaty z zakresu materiału działu IV, z tego co wyda im się najbardziej interesujące. Do zrobienia jest karta pracy (załącznik).</p>
GEOGRAFIA	<p><u>Zadanie 1</u> Temat w podręczniku: <u>W wilgotnym lesie równikowym i lesie strefy umiarkowanej.</u> Przeczytaj uważnie strony od 113 do 119. Odpowiedź pisemnie na pytanie 3 strona 119.</p>

	<p>Obejrzyj film „Nasza planeta – dżungle”</p> <p>Znajdziesz go pod adresem: https://www.cda.pl/video/47491552c</p> <p>Zadanie 2</p> <p>Temat w podręczniku: <u>Krajobrazy sawanny i stepu.</u></p> <p>Przeczytaj treść podręcznika od strony 120 do 126. Następnie wykonaj w zeszyte przedmiotowym pisemnie ćwiczenie 1 strona 126.</p> <p>Obejrzyj film „Nasza planeta – Od pustyń po stepy”. Znajdziesz go pod adresem: https://www.cda.pl/video/475615185</p>
BIOLOGIA	<p>Uczniowie klas piątych bezpośrednio po powrocie do szkoły piszą zaległy test z działu 3. Dział 4. Tkanki i organy roślinne.</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tkanki roślinne. 2. Korzeń – organ podziemny rośliny. <p>Zapoznanie z tematami w podręczniku oraz wykonanie w zeszyte obszernej notatki, która zostanie oceniona.</p> <p>Dodatkowo wykonanie pisemnie w zeszyte zadań (ćwiczeń) ze strony 97 i 101 z podręcznika. Zadania te również zostaną ocenione.</p>
MUZYKA	<p>Muzyka : Opracuj w formie lapbooka (format dowolny) korzystając z zasobów internetu, wikipedii, itp następujący temat (2 godziny lekcyjne).</p> <p>- „Życie i twórczość Stanisława Moniuszki”</p> <p>Ponadto zastosuj muzykoterapię polegającą na zaśpiewaniu codziennie co najmniej dwóch piosenek z naszego szkolnego repertuaru.</p> <p>Ogłaszam konkurs z nagrodami! Jeśli masz możliwość nagraj piosenkę w swoim wykonaniu (a cappella lub z podkładem muzycznym) i prześlij ją messengerem.</p> <p style="text-align: right;">Z muzycznym pozdrowieniem „WSZYSTKO GRA” Nauczyciel muzyki Maciej Grycendler</p>
PLASTYKA	<p>Ilustracja do ulubionej bajki - format A3, kolor (farby, pastele)</p>
TECHNIKA	<p>Eko-zabawka z surowców wtórnych (do 20cm)</p>
INFORMATYKA	<p>Prezentacja multimedialna „Zagrożone gatunki w Australii po katastrofie ekologicznej”. 12 slajdów + slajd tytułowy(dodać przejścia slajdów i jedną dla wszystkich animację). Krótkie informacje o gatunkach, które najbardziej ucierpiały w wyniku pożarów.</p>
WF	<p>Gimnastyka poranna</p> <p>Poranne ćwiczenia doskonale rozciągają mięśnie i rozgrzewają stawy, przygotowując je do aktywności w ciągu dnia . Nie wymagają wielkiego wysiłku, dlatego nie są szokiem dla organizmu. Stopniowo „budzą” mięśnie, poprawiają krążenie krwi.</p> <p>Gimnastyka o poranku wpływa też pozytywnie na nastrój. W czasie ćwiczeń wyzwala się bowiem endorfiny, zwane hormonami szczęścia. To właśnie im zawdzięczamy przypływ energii i uczucie zadowolenia. Szybko więc pozbywamy się senności i w lepszym humorze witamy dzień. Poranne ćwiczenia dają także poczucie, że zrobiliśmy coś dla siebie.</p> <p>Rano ciało nie lubi gwałtownych ruchów, pozwól mu więc budzić się stopniowo. Nieśpiesznie wstań z łóżka, poprzeciągaj się leniwie. Zrób kilka głębokich wdechów i wydechów. A następnie wykonaj prezentowane ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyciąganie ramion w górę z jednoczesnym wspięciem na palcach. Podnosząc ręce wykonujemy wdech, opuszczając wydech. • Skłon w przód w pozycji stojącej na prostych nogach. • Skrętoskłony – stopy ustawione szerzej niż szerokość bioder, nogi proste, ruch polega na naprzemiennych ruchach lewa ręka do prawej pięty i na odwrót. Przy wykonywaniu tego ćwiczenia należy pamiętać o prostych plecach i spinaniu brzucha. • Koci grzbiet – pozycja klęku podpartego, wypychanie pleców do góry, następnie powrót do pozycji początkowej. • Skłon do przodu w siadzie rozkrocznym.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pozycja deski – podpór przodem na przedramionach. Wypychanie pleców w górę, z jednoczesnym wdechem i podczas wydechu powrót do pozycji początkowej. • Rowerek –naprzemienne przyciąganie kolan do klatki piersiowej (kręcenie kółek) w leżeniu na plecach.
RELIGIA	<p>Zapoznanie się z liturgią słowa III i IV niedzieli Wielkiego Postu</p> <p>15.03. 2020 – III niedziela Wielkiego Postu https://liturgia.wiara.pl/kalendarz/67b53.Czytania-mszalne/2020-03-15</p> <p>22.03. 2020 – IV niedziela Wielkiego Postu https://liturgia.wiara.pl/kalendarz/67b53.Czytania-mszalne/2020-03-22</p> <p>Film animowany do obejrzenia „Jak zwierzęta pomagały św. Franciszkowi” https://www.youtube.com/watch?v=Xk7362NcEVU</p>