

Klasa 6a

Polski	<p>Zadanie domowe na ocenę (przypomnienie): zaprojektuj lapbook ortograficzny, który powinien zawierać: * wszystkie poznane dotychczas zasady ortograficzne dot. u i ó, rz, ż, ch, h - 10 przykładów * pisownia części "nie" z różnymi częściami mowy - 5 przykładów * pisownia części "by" z czasownikami - 5 przykładów - uczniowie powinni ćwiczyć ortografię korzystając np. z zasobów internetowych.</p> <p>.....</p> <p>Kolejne zadania dla klas szóstych do pracy z e-podręcznikiem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pisownia części "by" z różnymi częściami mowy. 2. Nikt nie lubi nieuchwytnych kolekcjonerów z Niebezpiecznego Królestwa, czyli pisownia z "nie". 3. Pisownia łączna i rozłączna części -by, -bym, -byś. 4. Bez czasownika ani rusz. 5. Wśród osobowych form czasownika.
Angielski	<p>Utrwalamy wiadomości. W zeszytach uzupełniamy poniższe zdania oraz przepiszujemy je do zeszytów. Po powrocie do szkoły będziemy sprawdzać wykonanie zadań</p> <p>A) Superlatives- stopień najwyższy czasownika</p> <p>https://elt.oup.com/student/stepsplus/lv3/unit3/04?cc=pl&selLanguage=pl</p> <p>Write the words in the correct order.(Napisz wyrazy we właściwej kolejności).</p> <p><u>my class.</u> <u>intelligent</u> <u>boy</u> <u>in</u> <u>is</u> <u>Paul</u> <u>most</u> <u>the</u></p> <p><input type="text"/></p> <p><u>expensive</u> <u>in</u> <u>the</u> <u>bought</u> <u>I</u> <u>chocolate</u> <u>the shop.</u> <u>most</u></p> <p><input type="text"/></p> <p><u>player</u> <u>best</u> <u>is</u> <u>in</u> <u>the</u> <u>our team.</u> <u>He</u></p> <p><input type="text"/></p> <p><u>tallest</u> <u>her school.</u> <u>the</u> <u>girl</u> <u>Sue</u> <u>in</u> <u>is</u></p> <p><input type="text"/></p> <p><u>the</u> <u>our flat.</u> <u>in</u> <u>coldest</u> <u>room</u> <u>This</u> <u>is</u></p> <p><input type="text"/></p> <p>B) Past simple - przeczenia</p>

	<p>Write the sentences with the past simple negative.</p> <p>Napisz przeczenia w Past Simple</p> <p>1. Lucy / enjoyed / the party.</p> <p><input type="text"/></p> <p>2. I / ate / a piece / of Jo's / cake.</p> <p><input type="text"/></p> <p>3. It / snowed / last / winter.</p> <p><input type="text"/></p> <p>4. We / met / our / friends / in town.</p> <p><input type="text"/></p> <p>5. Tyler / bought / a / new / T-shirt.</p> <p><input type="text"/></p> <p>6. They / found / the dog / in the park.</p> <p><input type="text"/></p> <p>C) watch <i>Peppa Pig "Not very well"</i> and write 10 new words from that episode. Oglądaj odcinek Peppy "Czuję się chora" i napisz w zeszycie 10 nowych słówek z tego odcinka. https://www.bing.com/videos/search?q=peppa+pig+is+sick&view=detail&mid=76B88EA39E485B923C9076B88EA39E485B923C90&FORM=VIRE</p>
Niemiecki	Wykonanie plakatu na temat: "Meine Familie".
Historia	<p>Proszę, aby dzieci przeczytały tematy z działu IV oraz zrobiły ćwiczenia i kartę pracy z załącznika:</p> <p>Zad. 1 oraz 4* ze str. 141.</p> <p>Zad. 3 ze str. 148.</p> <p>Zad. 3 ze str. 155.</p> <p>Zad. 2 str. 160.</p> <p>Zad. 1,2 i 3 str. 163.</p>

	Dzieci dostały do przygotowania prezentacje z działu III, odbędą się one na pierwszych i drugich zajęciach po kwarantannie. Tematy są znane dzieciom.
Geografia	<p>Zadanie 1 Temat: Przemysł i usługi we Francji. https://docs.google.com/document/d/1wPvfUDCQdf6WeKXV8RJLMGo6DoEfa6fpOa6-0xTIPo/edit?usp=sharing</p> <p>Zadanie 2 Temat: Energetyka w Europie. https://docs.google.com/document/d/1GXmeBu8NmWEyus5ypEHZr8mHfsBZj5sTggEwH0Iw49s/edit?usp=sharing</p>
Biologia	<p>Dział 4. Kręgowce zmienneocieplne</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Płazy – kręgowce wodno – lądowe. 4. Przegląd i znaczenie płazów. <p>Zapoznanie z tematami w podręczniku oraz wykonanie w zeszycie obszernej notatki, która zostanie oceniona.</p> <p>Dodatkowo wykonanie pisemnie w zeszycie zadań (ćwiczeń) ze strony 96 i 102 z podręcznika. Zadania te również zostaną ocenione.</p>
Matematyka	<p>Poniedziałek 16.03: rozwiązanie testu www.gwo.pl - Strefa ucznia - szkoła podstawowa - Klasa 6 matematyka - testy online - PROCENTY</p> <p>Wtorek 17.03: Karta pracy "Liczby dodatnie i liczby ujemne" - po kliknięciu w link https://drive.google.com/open?id=1Jz2IDiX3l6nDiWsE5hNJbyiyt8rrggLa</p> <p>Środa 18.03: Karta pracy "Dodawanie i odejmowanie" - w tym samym linku.</p> <p>Czwartek 19.03 i Piątek 20.03: Ćwiczenia str. 76, 78, 79.</p> <p>Poniedziałek i wtorek 23, 24.03: Ćwiczenia str. 80,81,83.</p>
Muzyka	<p>Opracuj w formie lapbooka (format dowolny) korzystając z zasobów Internetu, Wikipedii, itp. następujący temat (2 godziny lekcyjne).</p> <p>- „Instrumenty dęte”</p> <p>Ponadto zastosuj muzykoterapię polegającą na zaśpiewaniu codziennie co najmniej dwóch piosenek z naszego szkolnego repertuaru.</p> <p>Ogłaszam konkurs z nagrodami! Jeśli masz możliwość nagraj piosenkę w swoim wykonaniu (a cappella lub z podkładem muzycznym) i prześlij ją Messengerem.</p> <p style="text-align: center;">Z muzycznym pozdrowieniem „WSZYSTKO GRA” Nauczyciel muzyki Maciej Grycendler</p>
Plastyka	Zilustrować przysłowie polskie, format - A3, kolor (farby, pastele lub inna technika)
Technika	Wykonać eko-zabawkę lub robota z surowców wtórnych (do 20cm)
Informatyka	Prezentacja multimedialna „Polscy laureaci Nagrody Nobla” 14 slajdów + slajd tytułowy. Krótkie informacje, przejścia slajdów i jedna animacja dla wszystkich slajdów.
Wf	<p>Gimnastyka poranna</p> <p>Poranne ćwiczenia doskonale rozciągają mięśnie i rozgrzewają stawy, przygotowując je do aktywności w ciągu dnia. Nie wymagają wielkiego wysiłku, dlatego nie są szokiem dla organizmu. Stopniowo „budzą” mięśnie, poprawiają krążenie krwi.</p> <p>Gimnastyka o poranku wpływa też pozytywnie na nastrój. W czasie ćwiczeń wyzwala się bowiem endorfiny, zwane hormonami szczęścia. To właśnie im zawdzięczamy przypływ energii i uczucie zadowolenia. Szybko więc</p>

	<p>pozbywamy się senności i w lepszym humorze witamy dzień. Poranne ćwiczenia dają także poczucie, że zrobiliśmy coś dla siebie.</p> <p>Rano ciało nie lubi gwałtownych ruchów, pozwól mu więc budzić się stopniowo. Nieśpiesznie wstań z łóżka, poprzeciągaj się leniwie. Zrób kilka głębokich wdechów i wydechów. A następnie wykonaj prezentowane ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyciąganie ramion w górę z jednoczesnym wspięciem na palcach. Podnosząc ręce wykonujemy wdech, opuszczając wydech. • Skłon w przód w pozycji stojącej na prostych nogach. • Skrętoskłony – stopy ustawione szerzej niż szerokość bioder, nogi proste, ruch polega na naprzemiennych ruchach lewa ręka do prawej pięty i na odwrót. Przy wykonywaniu tego ćwiczenia należy pamiętać o prostych plecach i spinaniu brzucha. • Koci grzbiet – pozycja klęku podpartego, wypychanie pleców do góry, następnie powrót do pozycji początkowej. • Skłon do przodu w siadzie rozkrocznym. • Pozycja deski – podpór przodem na przedramionach. Wypychanie pleców w górę, z jednoczesnym wdechem i podczas wydechu powrót do pozycji początkowej. • Rowerek –naprzemienne przyciąganie kolan do klatki piersiowej (kręcenie kółek) w leżeniu na plecach.
Religia	<p>Zapoznanie się z liturgią słowa III i IV niedzieli Wielkiego Postu</p> <p>15.03. 2020 – III niedziela Wielkiego Postu https://liturgia.wiara.pl/kalendarz/67b53.Czytania-mszalne/2020-03-15</p> <p>22.03. 2020 – IV niedziela Wielkiego Postu https://liturgia.wiara.pl/kalendarz/67b53.Czytania-mszalne/2020-03-22</p> <p>Film animowany do obejrzenia „Matka Teresa z Kalkuty” https://www.youtube.com/watch?v=k8y4Y8Qo2fI</p>